

Vitanovček

školský časopis

XI. ročník, 3. vydanie

Šk. rok: 2013/2014

Vydáva: Základná škola s materskou školou Vitanová



Prijmite pozdrav milý,
na sviatky Veľkej noci,
Pán daj vám zdravia, sily,
buď vám vždy na pomoci.



Jarná výzdoba vo vestibule ZŠ

Obsah

Obsah.....	2
Rodičovský ples	4
Naše úspechy.....	5
Projekt „Turistika ponagranicami“	6
Maškarný ples v základnej škole	7
2% daň.....	8
História Medzinárodného dňa žien	9
Testovanie deviatakov – <i>anketa</i>	10
Marec – mesiac kníh.....	11
<i>ČO SI MYSLÍŠ O KNIHÁCH?</i>	11
SME v škole.....	13
Kytica pre učiteľov	14
Kyberšikana	14
Literárne prvotiny.....	16
Všetko je tak, ako má byť	16
Moje veselé zážitky	17
Čarovný sen	17
O Lenke a zázračnom svete	18
Vlakom do múzeí a galérií 2014	19
<i>Pár našich postrehov z exkurzií</i>	19
Žilina	19
Košice.....	20
Oravský Podzámok	21
Vo veršoch o exkurzii.....	22
Výlet do Žiliny	22
Žilina	22
Výlet.....	22
V materskej škole SLNIEČKO.....	23
Fašiangový karneval	23
Návšteva knižnice	24
Hugo a jeho sladkosti	24
HVIEZDIČKA	25

III. ročník speváckej súťaže <i>Spieva celá rodina</i>	25
Stromy zomierajú postojačky	27
Veľká noc – Ostern - Easter	28
Na Slovensku	28
V Nemecku	28
V Anglicku	29
Na nemčine trochu inak	30
Zaujímavo na prírodovedných predmetoch.....	31
CHÉMIA.....	31
BIOLÓGIA.....	31
INFORMATIKA.....	32
PC maľovanie.....	32
Maľované čítanie.....	32
Orava – kvíz	33
Zabavme sa	34

Rodičovský ples

26.januára sa uskutočnil jubilejný 15.ročník rodičovského plesu, ktorý sa niesol v duchu olympijských hier. Úvodný vstup patril ako vždy tanečnej skupine TUNAPA TAPRITU pod vedením Petra Pallu. Vďaka úžasným hereckým výkonom niektorých účastníkov sa mohli



všetci zabávajúci preniesť do ďalekej Olympie, zasúťažiť si v niektorých olympijských športoch a samozrejme nasmiať sa do popuku. O slávnostnú výzdobu sa postarala Daniela Zoššáková z Tvrdošína. Chutné dobré jedlo pripravili naše pani kuchárky zo školskej jedálne a pani školníčka z materskej školy. Keďže remeslo čašníčok našim mamičkám nie je cudzie, obsluhu v tomto ročníku zvládli hravo samé. No a o hudbu sa postarali Tropekovci, ktorí vyhrávali nielen počas tanečných kôl, ale aj počas prestávok na svojich fajnových heligónkach. O polnoci nechýbala bohatá tombola, ktorú si odnášal takmer každý pár. Jednou z výhier bolo aj naozajstné živé prasiatko. O polnoci sa volila kráľovná krásy (*žena s najväčším množstvom ruží*), ktorá okrem množstva

skutočne „drahých cien“ získala aj dve vstupenky na 16.ročník rodičovského plesu. Aj vďaka tomu a bohatej tombole, ktorú venovali podnikatelia z blízkeho, aj širšieho okolia (**za čo im srdečne ďakujeme**) bol tento ročník úspešný. Do pokladnice rodičovského združenia pribudlo cca 1100 eur, ktoré budú použité na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu žiakov našej základnej školy. /zrš./



Naše úspechy

- okresné kolo zábavno-vedomostná súťaž Chlapci a dievčatá z jednej lavice

2. miesto: Natália Adamcová, 6.A
Róbert Števuliak, 6.A



- okresné kolo Fyzikálnej olympiády

1. miesto: Samuel Randiak, 9.A

- okresné kolo Chemickej olympiády

1. miesto: Samuel Randiak, 9. A



- okresné kolo Pytagoriády

2.miesto: Alex Pisoň, 3.A

- úspešní riešitelia: Anna Mária Hrubcová, 3.A
Michaela Ťapajová, 5.A

Všetkým srdečne blahoželáme.

Projekt „Turistika ponad hranicami“

Dňa 26.februára sme my, štyridsiati žiaci z druhého stupňa, navštívili poľský Gruszów, kde sme sa zúčastnili tvorivých dielní. Spolu s poľskými priateľmi sme sa venovali maľovaniu a fotografovaniu historických pamiatok a prírody. Počas tohto stretnutia sme si mohli vyskúšať zručnosti, ktorým sa nevenujeme každý deň. Odmenou nám boli pekné vlastnoručne namaľované obrázky s prírodnou tematikou a fotografie, z ktorých bude pripravená výstava v Gruszóve a neskôr aj vo Vitanovej. Toto stretnutie sa uskutočnilo v rámci spoločného poľsko-slovenského projektu zameraného na cezhraničnú spoluprácu a rozvoj Raciechowic a Vitanovej. Vďaka projektu aj v našej obci pribudol nový drevený most cez rieku Oravica. Chceme sa preto poďakovať poľským priateľom za pekné prijatie a príjemne strávený deň.



Takto sme pracovali ...



... a toto sú naše výtvary

Maškarný ples v základnej škole

5.marca tohto roku, v pondelok pred popolcovou stredou, sme sa mohli zabávať, ako naši starí rodičia kedysi. Fašiangy boli a sú symbolom veselosti, zábavy a hodovania. Je to obdobie od Troch kráľov až do polnoci pred Popolcovou stredou. Potom nasleduje štyridsaťdňový pôst až do Veľkého piatku. Ako to vyzeralo kedysi? Súčasťou fašiangov boli fašiangové hry, muži chodili poobliekaní v maskách a zabávali dedinčanov. Najčastejšie masky boli – cigánka, drotár, nevesta, kominár, handrár, slameník alebo zvieracie masky – medveď, koza. Aj my sme si spolu so svojimi mamičkami pripravili masky od výmyslu sveta. Po parkete sa preháňali všakovaké zvery, černokňazníci, policajti, futbalisti, princezné, ba dokonca aj čerti a smrtky. Typickým jedlom boli voňavé šišky, ktoré aj nám v tento deň pripravili naše mamičky z výboru združenia rodičov, ktorým veľmi pekne ďakujeme. O hudbu a zábavu sa starali ako každoročne naši deviataci.



2% daň

Vážení rodičia a priatelia školy,

všetkým tým, ktorí ste nám poskytli 2% daň z vášho príjmu aj v tomto roku, sa chceme touto cestou **srdečne poďakovať**. Vaše peniaze budú zmysluplne využité na to, aby vaše deti, teda naši žiaci mali vytvorené, čo najlepšie podmienky na štúdium na našej základnej škole.



Peniaze, ktoré nám boli darované v minulom kalendárnom roku boli použité na nákup kníh do našej nanovo zrekonštruovanej školskej knižnice v sume cca 500 €, do ktorej vás všetkých srdečne pozývame v čase výpožičných hodín. Sú v nej zaujímavé knihy nielen pre deti, ale aj pre dospelých.

/vedenie školy/



História Medzinárodného dňa žien



sa traduje až do začiatkov 20. storočia, kedy v USA demonštrovali krajčírky proti diskriminácii žien v práci. Okrem iného bojovali aj za lepšie pracovné podmienky, volebné právo a proti detskej práci. V roku 1908 bola vyhlásená posledná februárová nedeľa za Národný deň žien.

O dva roky neskôr začal tento sviatok získavať medzinárodný rozmer. Zaslúžila sa o to nemecká politička Klara Zetkin na Medzinárodnej ženskej konferencii v Kodani. MDŽ sa stal prvýkrát sviatkom v roku 1910. Rok 1975 označila OSN za Medzinárodný rok žien a v tomto roku bol 8. marec ustanovený MDŽ.

Dnes tento sviatok oslavuje už 103. výročie, no mnohí ho stále považujú za socialistický prežitok. Vedúci zvykli počas MDŽ rozdávať pracovníckam červené karafiáty a podnik im pripravil kultúrne podujatia. Cieľom bolo vzdanie úcty a vďaky socialistickej žene – pracovníčke a občianke. Tento sviatok však mali radi aj muži. S radosťou si pripili na svoje ženy. V súčasnosti sa však stretávame s názorom, že tento sviatok si nezaslúži pripomínanie a pravým sviatkom žien je Deň Matiek. Je to spôsobené nedostatkom informácií o tomto sviatku.¹

Mamičkino pod'

Mama má v očiach nezábudky,
na lícach beláska.

Keď mi je clivo, povie:
„Pod', mamička si ťa poláska.“

A dych má ani harmanček,
čo kvitne na lúkach.

Keď ublížim si, povie:
„Pod', mamička ti to pofúka.“

Nadídu mrazy prítuhne,
a vietor kopí záveje.
Už pri dverách ma čaká:
„Pod', mamička si ťa zohreje.“

I v strachu iba ku nej bežím,
na perách „joj“ a „beda“.

Otvorí náruč, povie:
„Pod', mamička si ťa nedá.“

Ján Navrátil

¹ Zdroj: internet

Testovanie deviatakov – anketa



Aká bola noc pred Monitorom, alebo aké ráno si prežil?

Samuel R.: „No ... čo ti mám povedať ☺ Noc bola blbá, ťažko sa mi zaspávalo, ale ráno, keď som sa zobudil, tak som mal odvalu a vedel som, že ako napíšem, tak napíšem.“

Katarína O.: „Nevnímala som to ako nejaký veľký stres, takže v pohode som sa vyspala, ráno som vstala, urobila si kávu a prišla som načas do školy.“

Ktorý predmet ti robil väčší problém Matematika alebo Slovenčina?

Angelika M.: „Slovenčina, matematika bola ľahšia.“

Alžbetka P.: „Asi matematika - tú som horšie napísala.“

Ako si sa pripravoval na Monitor?

Katarína O.: „Popravde, nepripravovala som sa veľmi poctivo, ale p. učiteľky sa snažili pomôcť nám a v škole som si toho pozrela myslím, že dosť.“

Alžbetka P.: „Na hodinách, aj doma som si pozerala veci – učila som sa svedomite.“

Čo si si pripravil proti stresu?

Katarína O.: „Čokoládu a tak ... Snažila som si udržať akú – takú náladu a nemyslieť na to, že to môže dopadnúť zle.“

Angelika M.: „Horkú čokoládu.“

Čo si myslíš, aký výsledok dosiahneš? Vedel/a/ by si to vyjadriť v %?

Samuel R.: „Podľa toho čo som si pozeral na internete, tak z MAT 95% a zo SJ asi 100 %.“

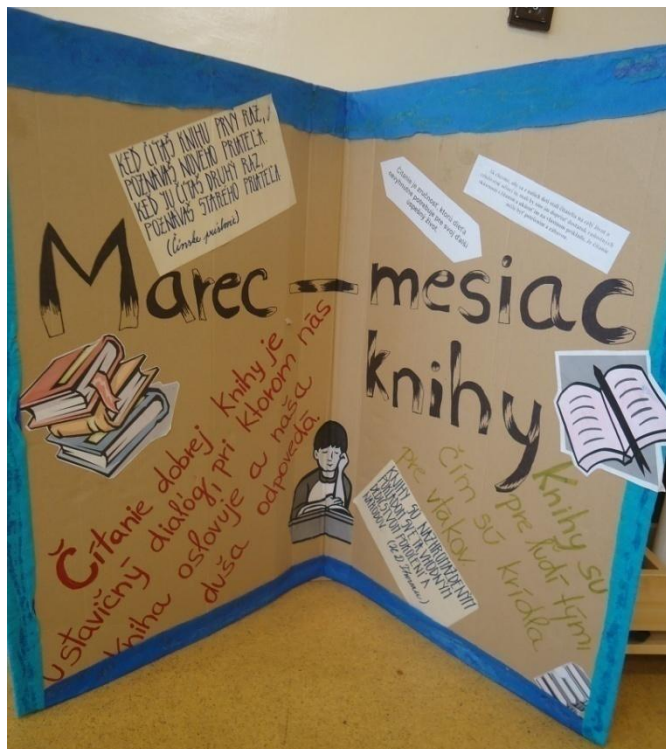
Katarína O.: „Povedali sme si predbežné výsledky, tak SJ 80% a MAT 85%.“

Aký máš pocit teraz po Monitore?

Angelika M.: „Výborný.“

Samuel R.: „Som spokojný, lepšie som to napísať nemohol a ten jeden príklad z M, nie je dôležitý.“

Marec – mesiac kníh



Prišiel marec a s ním si opäť pripomíname dar knihy. Kniha je priateľ, ktorý nás sprevádza od narodenia. Najskôr otvoríme knihu života, kde zapisujeme postupne celú našu životnú púť. Neskôr pribudnú aj iné knihy – nové životné príbehy a my si vytvárame vlastnú knižnicu a ako literatúru môžeme roztriediť do rôznych literárnych žánrov, tak aj naše prežitie okamihy sa dajú zaradiť do rôznych kategórií ako príbehy zo školského prostredia, lúboštné príbehy, dobrodružné príbehy, príbehy z rodinného prostredia, život v prírode, uvažovanie o živote ako je to aj v poézii. A v týchto knihách, príbehoch sme hrdinami práve my. Každá kniha je

originálna, zaujímavá, veď rozpráva o našom živote. A taká je aj literatúra – originálna, zaujímavá. Vždy, keď siahneme po knihe, spoznávame v nej niekoho nového, môžeme si nájsť nového kamaráta, kamarátku, môžeme nájsť aj radu do života, spoločníka, a zároveň si rozvíjame našu fantáziu. Mnohokrát žiaci povedia, že im stačí pozrieť si film, však načo by čítali „nejakú hrubú knihu“. Ale film nám poskytne väčšinou už hotovú predstavu, nedáva priestor našej fantázii a človek potom nemá možnosť rozvíjať svoju predstavivosť, fantáziu, emocionálnosť. Preto verím, že aj v tomto období, milí žiaci, siahnete po knihách aj vy a nenecháte sa duchovne ochudobňovať lacnými televíznymi trikmi. /p.uč. Železnáková/

ČO SI MYSLÍŠ O KNIHÁCH?



„Knihy čítam celkom rada. Baví ma to. Keď sa nudím, čítam a tak si rozvíjam svoju fantáziu. Vo filme to je také skrátene, no v knihe je všetko do detailu rozpísané a krajšie. Moja obľúbená kniha je *Bolo to z lásky*. Páči sa mi, pretože to je taký romantický príbeh o sestričke v nemocnici a futbalistovi.“ /Dagmara Štobrová, 7.A/

„Keď som bola malá, čítala som veľmi rada. Potom ma to prestalo baviť, a tak som sa rozhodla, že s tým skončím. Po desiatich rokoch som doma našla niekoľko kníh, ktoré ma začali baviť. Takže teraz milujem čítanie, najmä *Klub záhad*. Je to celkom zaujímavé čítanie. Obľúbila som

si aj jej spisovateľa Thomasa Brezinu. Keď dočítam všetky knihy Klubu záhad, tak si chcem prečítať knihu *Džínsový denník*.”
/Kludia Karasová, 6.A/

„Knihy nerád čítam, lebo je to strata času a radšej si pozriem film. A knihy ma nebavia.“
/Roman Ťapaj, 6.A/

„Rada čítam, pretože ma to baví. Kniha mi má pomáhať rozširovať slovnú zásobu, a je to pravda. Teraz často nečítam, lebo nemám čas, musím sa učiť. Niekedy za deň prečítam aj polovicu knihy, ak ma zaujme. Moja obľúbená kniha z detstva je *Dubkáčik a Budkáčik*. Napísal ju Jozef Cíger Hronský. Bola veľmi zábavná.“
/Viktória Pšiteková, 6.A/

„Ja veľmi rada čítam, lebo sa mi zlepšuje slovná zásoba, aj pravopis. Knihy mám najradšej romantické, thrillery, horory. Najobľúbenejších kníh mám veľa, napríklad *Pod krídlami motýľa*. Najviac ma zaujal obal knihy. Sú na ňom modré motýle. Je veľmi napínavá a už som ju čítala asi päťkrát.“
/Lucia Paľová, 7.A/

„Ja rada čítam, ak je kniha zaujímavá. Mojou obľúbenou knihou je *Bláznivé leto*. Táto kniha bola veľmi zaujímavá a hlavne romantická. Mám rada knihy, ktoré sú romantické a napínavé.“
/Lenka Pšiteková, 7.A/

„Knihy nečítam rád. Nebaví ma to. Keď som bol malý, tak ma to trochu bavilo, ale teraz ma to naozaj nebaví. Mám iné záľuby napríklad futbal.“
/Matúš Obrtáč, 7.A/

„Rada čítam, lebo ma to baví a svet je tam krajší.“
/Katarína Janigová, 7. ročník/

„Mám veľmi rada knihy, pretože si môžem predstavovať, že som postava z príbehu. Rada čítam knihy, ktoré sú o deťoch v mojom veku, pretože náučné knihy ma nebavia. Keď som bola malá, rada som čítala *Päťminútové rozprávky pre princeznú*. Teraz sa chystám čítať knihu, ktorá sa volá *Kasting najkapely*.“
/Natália Adamcová, 6.A/

„Čítam rada, lebo keď čítam knihu, tak si môžem príbeh predstaviť vo svojej fantázii. Raz by som si určite chcela prečítať knihu *Súmrak*“.
/Marianna Paľová, 6.A/

„Čítam celkom rada, pretože si môžem kedykoľvek dať prestávku a nevyruší ma žiadna reklama. Chcela by som prečítať všetky knihy Harryho Pottera a hlavne 7-mičku, ktorá môže byť zaujímavá. V knihách všetko viac opisujú, a preto je to omnoho lepšie.“
/Marcela Ďobeková, 6.A/

SME v škole



Starší žiaci našej ZŠ sa zapojili do projektu **SME V ŠKOLE**. Projekt zastrešuje Nadácia Petit Academy a spočíva v tom, že žiaci počas jedného mesiaca aktívne pracujú s denníkom SME na rôznych vyučovacích hodinách a v podstate takouto netradičnou, zaujímavou formou spoznávajú dianie okolo seba a uvedomujú si veci, ktoré sa ich bezprostredne dotýkajú. Denník dostávajú vždy v pondelok, utorok a stredu. Súčasť projektu tvoria aj

pracovné zošity s podtitulom *Moja obec, región, vlasť*, kde sa oboznamujú aj s krásami obce, regiónu, vlasti a vytvárame si tak pozitívny vzťah k svojmu rodisku. Táto aktivita sa žiakom celkom páči a určite sa do nej zapoja aj v budúcnosti.



Kytica pre učiteľov

Obyčajný učiteľ učí. Dobrý učiteľ vysvetľuje. Vynikajúci učiteľ demonštruje. Veľký učiteľ inšpiruje. /William Arthur Ward/



28. marec. Čo Vás napadne pri tomto dátume? Je to predsa Deň učiteľov. V tento deň majú všetci učitelia na Slovensku svoj veľký sviatok, ktorý sa oslavuje v deň narodenín učiteľa národov Jána Amosa Komenského.

Úlohou každého učiteľa, či vychovávateľa je formovať osobnosť mladých ľudí, budúcich pokračovateľov nás všetkých. Učiteľské povolanie je náročné, ale príťažlivé, lebo odovzdáva žiakovi, študentovi nové poznatky, informácie a pretvára ich v pevné vedomosti, návyky i praktické zručnosti. Lekár, inžinier, športovec, kuchár, či robotník, vďačí práve svojmu učiteľovi za prvé písmeno, číslicu, ale i za ďalšie rozvíjanie talentu, za svoje miesto v živote i v spoločnosti.

POĎAKOVANIE

Touto cestou sa chceme veľmi pekne poďakovať mamičkám z výboru rodičov, ktoré pri príležitosti Dňa učiteľov v spolupráci s obecným úradom pripravilo pre nás príjemné posedenie spojené s kultúrnym programom, poďakovaním i slávnostným obedom. Tento deň bol pre nás plný prekvapení. Pán farár Ondáš slúžil sv. omšu za učiteľov, ktorej sa zúčastnili všetci učitelia a žiaci našej základnej školy. Dievčatá si pripravili hudobné pásmo „Hráme našim učiteľom“ s najobľúbenejšími pesničkami, ktoré si pozisťovali od pani učiteľiek, počas týždňa ich posťahovali z internetu a 28. marca vyhrávali v školskom rozhlase. Iní si zase nacvičili a venovali nám pesničku (úryvok nižšie) s doprovodom gitary, ďalší zase vlastnoručne upiekli koláč, či venovali kvietok, alebo sladkosť...

Za toto všetko vám všetkým patrí naše úprimné poďakovanie, veľmi si to vážime.

/kolektív učiteľov/

*Dnešný deň vám tu ďakujeme
leba sa nám všetkým v ňu perlí,
ke nám sviatku vám vnúšame,
zaslúžite si diamanty, perly.*

*Bývalí žiaci dnes dospeli,
rôznu časť vašej práci.
Všetci z nich už mičkami dospeli,
už sú z nich dospeláci.*

Kyberšikana

Obťažovanie znamená, že niekto vytrvalo napadá niekoho iného alebo mu neustále znepríjemňuje život. Ak to prebieha online,



nazýva sa to kyberšikana. Bežne sa s tým stretnete v textových komentároch, správach či videách. Ľudia, ktorí obťažujú ostatných, to obvykle robia preto, aby získali ich pozornosť buď online, alebo v reálnom svete. Niekedy je obťažovanie iba protivné, inokedy však môže predstavovať veľmi závažné bezpečnostné riziko. Je dôležité, aby ste dokázali tieto dva prípady dobre rozlíšiť. Potom sa budete vedieť správne rozhodnúť, či daného používateľa

iba ignorovať, alebo či ho nahlásiť dôveryhodným dospelým alebo príslušným úradom.

Čo všetko môže byť kyberšikanovanie?

- **Urážanie a nadávanie** – urážajúce správy a nadávky cez email, chat, mobil.
- **Obťažovanie, zastrašovanie, vyhrážanie a vydieranie** – anonymné telefonáty, opakované prevádzanie, posielanie vírusov, vyhrážanie ublížením alebo smrťou, nabúranie do profilu.
- **Zverejnenie trápnych, súkromných alebo upravených fotografií alebo videí, s ktorými obeť nesúhlasí**
- **Šírenie osobných informácií alebo klebiet** – ohováranie na sociálnych sieťach, zverejnenie súkromnej komunikácie obeť.
- **Vylúčenie zo skupiny** – napr. z tímu online počítačových hier, zo skupiny priateľov na sociálnych sieťach, ...
- **Krádež identity** (nabúranie do profilu obeť), **vytváranie falošných a posmešných profilov, nenávisťných skupín**

Niekoľko spôsobov, ako sa brániť proti kyberšikane:

- Povedzte o tom rodičom alebo dospelému, ktorému dôverujete, napríklad učiteľovi.
- Požiadajte autora kyberšikany, aby prestal. Ak neprestane po prvej žiadosti, prestaňte reagovať na jeho správy.
- Pokúste sa uložiť všetky správy od autora kyberšikany, aby ste mohli ukázať rodičom, učiteľovi čo sa deje.
- Poznamenajte si webovú adresu nepríjemnej stránky.²

² Zdroj: internet

Literárne prvotiny



Na týchto stránkach vám prinášame literárne práce našich žiakov, ktoré postúpili do ďalšieho kola literárnej súťaže DÚHA. Môžete sa presvedčiť, že v mnohých drieme duša nádejného básnika, či spisovateľa.

Poetry

Všetko je tak, ako má byť

Keby som mal čarovnú moc,
svet by sa zrútil.
Keby ju mal každý, svet by žil.

Keby ju mal len jeden,
bol by to koniec; čo človek - sebec.

Tak nech tú moc nemá nik,
nech všetko je,
tak, ako má byť.

Samuel Randiak, 9.A

Prose



Moje veselé zážitky

Dnes to mal byť obyčajný deň ako každý iný. Ráno som sa naraňajkovala a šla som do obchodu kúpiť mamine ryžu. Ocko mi ešte pred odchodom kričal: „Nezabudni mi kúpiť pivo!“ Ako inak, bez piva by neprežil ani pol dňa. Cestou som preskakovala mláky od dažďa, pretože včera poriadne pršalo. Zrazu na mňa niekto kričí: „Pozor!“ Ale to som už ležala s nosom zarytým do zeme. Ten chlapec, čo na mňa kričal, sa krčil od smiechu a pomáhal mi postaviť sa na nohy. Bol to môj kamarát Tomáš. „No teda, ty si ale číslo,“ škeril sa na mňa. „Nič sa ti nestalo? Vypadalo to dosť škaredo, ten pád.“ Našťastie sa mi nič nestalo. Keď som šla z obchodu domov popri mláke, rýchlo idúce auto ma ošpliechalo tak, že som bola mokrá do poslednej nitky. Len čo som vošla do domu, rodičia sa smiali a vypytovali sa ma, čo sa stalo. Dnes to bol strašný začiatok dňa, ale dúfam, že sa tomu o pár rokov zasmejeme.

Soňa Obrtáčová, 9.A



Čarovný sen



Čary som vždy považovala za výmysel. Ale v mojom živote boli aj chvíľky, v ktorých som si predstavovala ten svoj fantastický svet plný čarov a kúzol. Veľmi som si priała, aby som sa niekedy v takomto svete ocitla. Bolo by to fantastické. A ešte viac fantastické by bolo, keby som mala ja tie kúzelné vlastnosti, ktorými sa dá veľa dokázať, ale aj zmeniť. Keby som mala takú možnosť, veľa by som zmenila. A to len pomocou kúzelnej paličky. Vždy som si priała v tých najhorších chvíľach zastaviť čas. Alebo niektorých ľudí zmeniť na niečo, čo by určite príjemné nebolo. Raz som mala aj taký sen, že som sa ocitla v tom mojom svete. Veľa farieb,

podivných vecí a predovšetkým kúzla. Všetci vedeli kúzliť vrátane mňa a to bolo na tom to najlepšie. Rieka bola zmenená na čokoládu a každý sivý nudný kameň bol premenený na farebný veľký cukrík. Ľudia boli veselí a načo som si len zmyslela, som mala pomocou kúzla. Keby som takéto vlastnosti mala aj v realite, nielen v sne, hneď by som to využila. Mala by som peňazí, koľko chcem, sladkostí koľko chcem, a predovšetkým kamarátov, koľko chcem. Ale ako hovorieva moja starká, všetkého veľa škodí. Aj keď som nechápala, prečo môže škodiť veľa peňazí, sladkostí alebo hocičoho iného. Ale ona má vždy pravdu a pravdepodobne ju má aj v tomto prípade. Možno čary existujú ... Ktovie? No keby som bola ja kúzelník, tak by sa toho mnoho zmenilo.

Adela Paľová, 8.A



O Lenke a zázračnom svete

Kde bolo, tam bolo, bolo raz jedno dievčatko. Volalo sa Lenka a veľmi chcelo zmeniť svet. Stále sa jej niečo nepáčilo. V škole, že je hodina dlhšia ako prestávka, že prší, keď chce ísť von, a že keď jej niečo rozkážu, musí to urobiť.

Raz ju mama poslala na pôjd niečo zobrať. „Prečo zase ja?“ S hundraním išla. Keď tam prišla, všimla si staré fotografie a začala si ich prezerat'. Pod poslednou fotkou našla starú knihu. Kniha bola veľmi zaprášená, tak na ňu Lenka fúkla. Zrazu sa stalo niečo nečakané, kniha sa otvorila. Táto kniha nebola obyčajná, bola to totiž zázračná kniha. „Vuav!“ Lenka v nej začala listovať. Ako si ju tak prezerala, našla v nej kúzlo, ako zmeniť svet. Hneď kúzlo vyslovila a ocitla sa kdesi v inom svete. Veľmi sa jej tam páčilo. Potešila sa, že jej už nikto nebude rozkazovať, že nemusí chodiť do školy a že vonku stále svieti slnko. Po treťom dni si všimla, že nikde nie je jej mama, otec, súrodenci a ani kamaráti. Zistila, že je tam úplne sama. Rýchlo zobrala knihu. No čo sa nestalo. Knihu nemohla otvoriť. Lenka vyskúšala všetko, no nič nepomáhalo. „Prečo ju nemôžem otvoriť?“ Nevedela, čo bude robiť a rozplakala sa. Zhlboka si vzdychla a kniha sa pootvorila. V tom momente si Lenka spomenula. Zhlboka sa nadýchla, fúkla a kniha sa otvorila. Lenka začala hľadať kúzlo späť. Keď ho našla, vyslovila ho a bola späť doma.



Odvtedy chodila do školy s úsmevom. Keď vonku pršalo, tak sa hrala dnu a keď jej niečo rozkázali, vykonala to bez fflania, veď bola s tými, ktorých má najradšej.

Marianna Paľová, 6.A

Vlakom do múzeí a galérií 2014



jedinečná príležitosť cestovať do vybraných múzeí a galérií na Slovensku so školákmi vo veku do 15 rokov za pár centov. Túto možnosť sme využili aj my. Kde sme cestovali?

Pár našich postrehov z exkurzií

Žilina

Považská galéria + historické centrum mesta - žiaci 5., 6. a 7.ročníka



Do Žiliny sme išli osobným vlakom, ale aj rýchlikom ... a keď sme išli do tunela, bolo super. Išla by som tam ešte raz. Najviac sa mi páčili nákupné centrá, boli obrovské. Pekne bolo aj v galérii. Keď sme boli na námestí postavili sme sa do stredu a tleskli sme. Po celom námestí zaznela ozvena. Dobré bolo v 5D kine, KRYSÍ ZÁVOD bol super. Dali sme si okuliare a pozerali sme.

Chodili po nás pavúky a obľahlo nás to vodou. Keď sme išli domov vo vlaku do Trstenej, tam bolo ešte väčšia zábava. Bol to pekný výlet.

(Simona Tomajková, 7.A)

Do Žiliny som sa veľmi tešila hlavne preto, lebo som tam išla po prvýkrát. Páčila sa mi veľmi Považská galéria umenia, bolo tam veselo ... Zaujala ma aj prehliadka Žiliny, v ktorej sme mohli vidieť sochy významných osobností ako napr. Andrej Hlinka. Navštívila som veľa obchodov v nákupnom centre, v ktorých som si mohla niečo kúpiť, ale sa aj zabaviť. Cesta vlakom do Žiliny bola dlhá. Ale nevadí, veľmi som sa tešila, že spoznám tento kraj.

(Katarína Janigová, 7.A)

Na výlete v Žiline sa mi veľmi páčilo. Keď sme po prehliadke galérie mali čas, čakala ma sesternica, ktorá v Žiline pracuje. Prišla na poslednú chvíľu, tak sme zašli na koláč a trochu sme sa porozprávali, lebo sme sa dlho nevideli. Potom sme išli ku vlaku a rozlúčili sme sa. Vo vlaku sme sa aj pozabávali. Bol to super výlet.

(Adriana Goreková, 5.A)

Košice

Slovenské technické múzeum + historické centrum mesta - žiaci 8. a 9.ročníka



Výlet bol veľmi dobrý. Cesta vlakom bola výborná, pretože vlakom sme ešte nikdy necestovali tak ďaleko. Naša sprievodkyňa nám ukázala krásne pamiatky Košíc. Prvou pamiatkou, ktorú sme videli, bol Dóm sv. Alžbety. V dóme sme videli veľa oltárov, pamätných tabúl a sarkofágy v krypte. Neskôr nám sprievodkyňa rozprávala o histórii

Košíc. Potom sme sa išli pozrieť do Slovenského technického múzea. Boli tam rôzne zaujímavé, logické a zábavné hry, kde sme sa všetci veľmi zabavili. A nakoniec sme sa išli odregovať do nákupného centra. To bol už koniec nášho programu v Košiciach. Cesta naspäť bola veľmi dobrá. Prežili sme veľa zábavných chvíľ. A nakoniec sme si zaspievali s jedným ujom, ktorému to nevadilo a spieval s nami. V Oravke sme už podaktorí boli unavení. Domov sme prišli o desiatej večer. Takéto výlety by sa mohli opakovať častejšie.

(Natália Dreveňáková a Simona Števuliaková, 8. A)

Výlet do Košíc bol veľmi dobrý. Najprv sme išli z Trstenej osobným vlakom do Kraľovian a potom rýchlíkom priamo do Košíc. Cesta vlakom bola super, lebo v ňom bola sranda. Keď sme už konečne prišli do Košíc, pozreli sme si do Dóm sv. Alžbety. Bolo tam veľmi pekne a urobili sme tam veľmi veľa fotiek. Neskôr sme navštívili Slovenské technické múzeum. Tam sa mi asi najviac páčilo. A na koniec sme šli na hodinku do Auparku a potom zase vlakom domov. Takýto výlet by som si rád zopakoval.

(Gabriel Karas, 8.A)

Do Košíc som sa veľmi tešila. Hlavne preto, že som tam išla prvýkrát. Najviac sa mi páčilo technické múzeum, bolo veľmi zábavné a skvelé ... Zaujala ma aj celková prehliadka Košíc, kde sme mohli vidieť veľa zaujímavých budov. Navštívili sme aj krásny Dóm svätej Alžbety, o ktorom nám porozprávala pani sprievodkyňa. Cesta do Košíc bola veľmi dlhá, ale veľmi som

sa tešila, že konečne uvidím toto mesto. Tento výlet nám umožnil vidieť druhé najväčšie mesto Slovenska, veľa pamiatok a množstvo nádherných vecí.

(Adela Paľová, 8.A)

Dobrý deň,

včera, o takomto čase, sme spolu cestovali v rýchlíku z Košíc. Ja som sedel v kupé s Vašími žiakmi. Bolo veselo a veľmi príjemne. Decká šantili a boli veľmi vtipné, v pohode a všetko bolo nadmieru OK. A na dôvažok, posielam aj dokumentáciu, že tá zábava mala aj silu (nahraté pesničky). Všetko dobré Vám, aj Vaším zverencom,

Ing. Dušan Hnilica (dusan65@post.sk)

Oravský Podzámok

Oravský hrad - žiaci 2., 3. a 4.ročníka



V rámci projektu Vlakom do múzeí a galérií žiaci 2. až 4.ročníka navštívili kultúrnu pamiatku - Oravský hrad . Výstup na hrad bol pre menších náročnejší, ale zvládli ho všetci. Mnohé deti sa tak vysoko dostali po prvýkrát. Z histórie sme si mohli vypočúť mnoho zaujímavých príbehov zo života hradných pánov. Pani lektorka bola veľmi milá, rada odpovedala aj na zvedavé otázky detí. V priestoroch hradu mohli uvidieť aj Bielu pani s odseknutou rukou na znak jej krutej vlády. Deti sa jej však nemuseli báť, lebo sa prebúda až o polnoci. ☺

Cestovali sme autobusom aj vlakom, čo mnohé deti zažili tiež prvýkrát, pretože najčastejšie sa vozia autom. Videli, že v hromadných dopravných prostriedkoch sa musia dodržiavať isté pravidlá a treba sa podľa nich správať. Pre deti bola táto exkurzia pekným zážitkom.

p.uč. J.Pallová



Vo veršoch o exkurzii

Žilina

Žilina je mesto krás,
pozná ju už každý z nás.
Námestia musí vidieť každý,
v myslí nám ostanú navždy.
A galériu tak tú tiež,
navštíviť ju aj ty bež.
Obrazy tam krásne visia,
oči – tie ich vidieť musia.
Piatí umelci ich maľovali,
zručnosti v nich ukázali.

(Marianna Paľová, 6.A)

Výlet

Dobre je nám v tejto chvíli,
cestujeme do Žiliny.
Ideme my rýchlikom,
pôjdeme aj za Hložníkom.
Pozrieme si galériu
a dáme si aj zmrzlinu.

(Natália Adamcová, 6.A)

Veselo v Košiciach

Zavčasu ráno budík mi zazvonil,
a celú rodinu zvonením zobudil.
V Oravke som nezaspala,
lebo mi kamoška pokoj nedala.
V rýchliku sa spať nedalo,
lebo nám všetkým šibalo.
V Košiciach sme vystúpili,
dóm svätej Alžbety sme navštívili.
Prehliadka mesta nás nenudila,
lebo zaujímavé veci som videla.
Z technického múzea odísť sme nechceli,
všetci sme sa tam schuti vybláznili.
V Auparku sme nakúpili,
domov sme sa nachystali.
V rýchliku sme spievali,
dobré sme sa bavili.

(Žaneta Karasová, 9.A)

Výlet do Žiliny

Výlet bol úžasný, bol celkom fajn,
každý bol šťastný, cítil sa naj.
Aj keď bola únava, stálo to za to,
a boli sme aj v 5D kine –
to hlavne preto.

Žilina je veľké mesto a je plné krás,
každý z nás tam určite pôjde zas.
Obdivovať umenie bolo fajn a super,
pretože to umenie nie je náš súper.

Chodili sme po Tescu,
chceli sme si kúpiť tresku.
Bola tam len po záruke,
potom sme už držali len snickersky v ruke.
Keď si hladný, nie si to ty,
zjedli by sme aj jogurty.

(Marcela Ďobeková, 6.A)

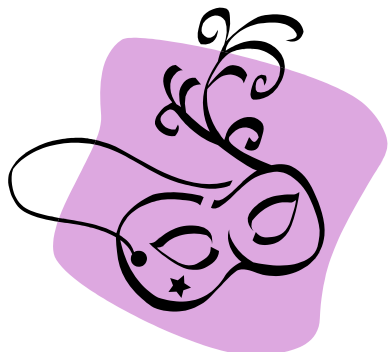
Košice

O tretej som vstávala,
v Oravke som zaspala.
V rýchliku sme vyvádzali,
cestujúcich stresovali.
Košice sú veľké mesto,
históriu má každé miesto.
Dom svätej Alžbety sme navštívili,
vôbec sme sa nenudili.
Je to veľmi veľká stavba,
a v nej veľmi krásna maľba.
V technickom múzeu sme sa zabavili,
na kolotoči sme sa vybláznili.

(Soňa Obrtáčová, 9.A)

V materskej škole SLNIEČKO

Fašiangový karneval



Fašiangy sú už tradične sviatkami veselosti, hier, zábavy, tancovania. Samozrejme, nesmie chýbať ani fašiangový karneval. Veď, akéže by to boli fašiangy bez fašiangových masiek.

13. februára sa naša materská škola „Slniečko“ zmenila na nádhernú rozprávkovú krajinu. Hneď na začiatku, deti milo prekvapil medvedík Uško, ktorý sa nemohol odobrať na zimný spánok, keďže zima vôbec neprišla. Slniečko ho zobudilo, tak si povedal, že ide tiež na fašiangový karneval. Zavolať si aj svojich kamarátov, zebra Eriku, bieleho medvedíka a leoparda. Keď sa predstavili, pridali sa k nim aj ďalšie zvieratká, či rozprávkové bytosti - slniečko, víla večernica, princezné, spidermani, víly, motýliky, lienky a rôzne iné krásne masky.

Atmosféru dotvárala farebná výzdoba – balóny, retiazky, girlandy a rôzne papierové masky, ktoré si vyrobili šikovné deti už tri dni pred očakávaným dňom. Keď sa všetky masky predstavili, pri veselej hudbe tancovali. A keď sa troška unavili, oddýchli si a občerstvili sa chutnými fašiangovými šiškami, ktoré napiekli mamičky. Svoju šikovnosť a odvahu si masky vyskúšali v zábavných súťažiach. Všetky masky boli úžasné, dostali zaslúženú odmenu.

Na záver sme sa spolu odfotili a náš karneval, veľkým potleskom ukončili. Na ďalší deň, svoje pocity a zážitky deti kresbou vyjadrili.



Návšteva knižnice

**„Nemilovať knihu, znamená nemilovať múdrosť
a nemilovať múdrosť, znamená stávať sa hlupákom.“**

(J. A. Komenský)



Napriek súčasným, technickým vymoženostiam, chceme, aby kniha naďalej zostala najlepším priateľom človeka. K láske ku knihe vedieme aj našich najmenších. Predškoláci z materskej školy „Slniečko“, už poznajú rozdiel medzi kníhkupectvom a knižnicou, aj ako vyzerá naozajstná veľká knižnica.

20. marca sme navštívili mestskú knižnicu v Trstenej, kde mali možnosť prezrieť si rôzne detské knihy, encyklopédie a dokonca sa oboznámili aj s knihou pre nevidiace deti. Pani knihovnička prečítala deťom rozprávku a porozprávala aj o pravidlách knižnice, a správaní sa ku knihe.

Po návrate do MŠ sme si porozprávali o zážitkoch z tejto zaujímavej exkurzie.

Hugo a jeho sladkosti

To bol názov divadielka, ktoré nás navštívilo v materskej škole.

Hugo, Katka a výpravca, ujo Rado s bábkami - marionetami, zahrali deťom zaujímavý a poučný príbeh. Chcete vedieť o čom? Predsa o zdravej zelenine a ovocí, o význame vitamínov pre naše zdravie, o tom, čo sa stane, keď budeme jesť veľa sladkostí, ale napr. aj o tom, že chlebík nepatrí do koša.

Okrem toho sa deti naučili nové piesne a mali možnosť vidieť, aj počuť hudobné nástroje - klávesy, harmoniku a gitaru, ktoré dotvárali veselú atmosféru.





HVIEZDIČKA

je názov súťaže v recitácii prózy a poézie detí materských škôl okresu Tvrdošín. Organizuje ju pravidelne, MŠ Trstená. Tento rok sa konal už 18. ročník.

Našu materskú školu „Slniečko“, reprezentoval v recitácii detskej prózy, **Duško Ondřík** z triedy predškolákov.

Za účasť získal veľkú pochvalu, od vodníka z jazierka sladkú odmenu a pekný pamätný list. Ďakujeme nášmu recitátorovi.

III. ročník speváckej súťaže *Spieva celá rodina*

„Čo v súčasnosti deťom v oblasti hudobnej výchovy najviac chýba?“

Adekvátny hlasový vzor - čistý jednohlasný spev rodičov, či starých rodičov, učiteľov ...



Ak chceme viesť a vychovávať deti k láske k hudbe a k spevu, potrebujú naozaj počuť ten skutočný, čistý spev, predovšetkým doma a v rodine.

To bola hlavná myšlienka III. ročníka okresnej súťaže detí predškolského veku v speve ľudových piesní pod názvom „*Spieva celá rodina*“, ktorú zorganizovala v nedeľu 16. marca 2014 materská škola „Slniečko“ vo Vitanovej.



O nezabudnuteľný kultúrny a estetický zážitok sa postaralo šesť súťažiacich rodín z *obce Hladovka, Štefanov, Zábiedovo, Vitanová, Zuberec a Čimhová*. Všetky rodiny predvedli skvelé, nielen spevácke, ale aj tanečné výkony. Porota mala naozaj veľmi ťažkú úlohu pri rozhodovaní o víťazovi. V každej rodine sa zamerala hlavne na spevácke výkony malých škôlkárov, ale vyzdvihla aj špecifické, pozitívne stránky speváckeho, hudobného prejavu rodín, a tiež ocenila vedenie detí k spevu a ľudovej hudbe v rodinách.

Napokon odborná porota rozhodla takto:



1. **miesto** získala rodina **Janoštíňová** zo Zuberca
 2. **miesto** sa získala rodina **Hulejová** zo Štefanova
 3. **miesto** si odniesla rodina **Ťapajová** z Vitanovej
- **cenu poroty** za úsmevné spracovanie ľudovej piesne získala rodina **Vlčáková** z Hladovky

Medzi účinkujúcimi aj divákmi vládla výborná veselá atmosféra, ktorú dotvárali ľudové speváčky, harmonikári i goralská muzika. Súťažiaci rodiny ako aj všetci prítomní, priaznivci ľudovej piesne, ktorých nebolo málo, boli milo prekvapení, nadšení a už teraz sa tešia na ďalší ročník.

Touto cestou sa chceme všetkým, ktorí nám akýmkoľvek spôsobom pomohli pri organizovaní tejto akcie, veľmi pekne poďakovať. /p.uč. G. Šimalová/

Stromy zomierajú postojáčky



Naša škola sa tento rok zapojila do súťaže o NAJ - plagát k filmu *Zomierajú postojáčky*. Lesy Slovenskej republiky, štátny podnik vyhlasujú súťaž pre triedy základných a stredných škôl. Víťazné triedy obidvoch kategórií získajú plne hradený celodenný triedny výlet do LESNÍCKEHO SKANZENU (prípadne po dohode do

poľovníckych zámkov, zubrej zvernice...) so sprievodom – lesným pedagógom. Zapojili sme sa aj my – piatáci a šiestaci a vytvorili sme nádherné plagáty, s ktorými chceme v súťaži zabojsovať.



5.roč.



6.roč

Veľká noc – Ostern - Easter



Na Slovensku

Veľkonočné sviatky začínajú pre kresťanov už vo štvrtok pred Veľkou nocou. Dátum Veľkej noci nie je stabilný, pretože sa neriadi civilným kalendárom, nájdete ho zaznačený v aktuálnom kalendári. Na Veľký piatok si kresťania pripomínajú ukrižovanie Ježiša Krista a postia sa. Vo veľkonočnú nedeľu, najväčší sviatok

kresťanov, sa oslavuje zmŕtvychvstanie Ježiša Krista. Nielen kresťania však v tento deň slávia Veľkonočnú nedeľu. Obed vo väčšine slovenských domácností je vždy slávnostný, podávajú sa zvyčajne rezne so zemiakovým majonézovým šalátom, jedia sa zákusky, studené obložené misy, obložené chlebíčky a iné jedlá. Ukončením osláv veľkonočného obdobia je Veľkonočný pondelok. Tento sviatočný deň sa na Slovensku spája s bohatými tradíciami ako je oblievačka, ktorej charakter a priebeh sa mierne líši podľa oblastí Slovenska. Oblievačka znamená, že chlapi chodia navštíviť dievčatá a ženy v rodine, dievčatá z dediny alebo mesta, spolužiačky a kamarátky a oblievajú ich vodou a parfumom. V posledných rokoch už nie je oblievačka tak intenzívna ako v minulosti. Ešte stále je ale veľa regiónov, kde najmä v obciach chodia mládenci oblievať mladé dievčatá na koňoch, s rapkáčmi, vyzdobení stuhami, oblečení v krojoch. Ako odmenu dávajú dievčatá a ženy chlapcom kraslicu a peniaze. Kraslica je vyfúknuté slepačie vajce, ktoré je dekorované, namaľované alebo ozdobené rôznymi technikami. Kraslice sa vyrábajú doma alebo sa kupujú na trhoch a v obchodoch s dekoráciami.³



V Nemecku

Veľkonočné tradície sa v jednotlivých oblastiach Nemecka líšia podľa toho, či ide o katolícku, alebo o protestantskú časť. Nemci si potrpia na výzdobu svojich príbytkov, pred Veľkou nocou ťažko nájdete vchodové dvere bez venca so symbolmi jari či figúrkou zajaca.

³ Zdroj: internet

Kraslice sa vešajú v predzáhradkách na stromy a kríky. Na Veľký piatok sa podáva ryba, v nedeľu jahňa, pečie sa baránok a čokoládový zajac.



Ďalšou tradíciou je „veľkonočný oheň“. Na vyhladnutom mieste mimo mesta, či obce sa vopred nazhromaždia staré vianočné stromčeky a na začiatku Veľkej noci sa podpália. Tento zvyk má symbolizovať pálenie posledných zvyškov zimy.

V mestečku Oberammergau sa tradične koná obľúbená pašiová hra, ktorá rozpráva o utrpení, ukrižovaní a smrti Ježiša Krista. V tejto šesťhodinovej hre účinkuje okolo 1200 vidiečanov. Deti sa zasa

hrajú na „čokoládový bozk“ s čokoládovými bombónmi zo želatíny a cukru. Jej cieľom je prehltnúť čo najviac bombónov bez toho, aby vám ostatní stihli rozmazať čokoládu po tvári. Víťazom je ten, kto zje najviac bombónov a má najčistejšiu tvár.

Typické pre nemeckú Veľkú noc sú vajíčka a zajace – symboly plodnosti. Obľúbenou hrou detí je hľadanie čokoládových alebo maľovaných vajíčok, ktoré im vianočný zajačik schoval v košíkoch v domoch a v záhrade.

V Anglicku

Oslavy Veľkej noci v Anglicku sú oproti našim úplne iné a prípravy i zvyky záležia na jednotlivých rodinách. Veriace rodiny dodržiavajú pôst a chodia do kostola, najmä na veľkonočnú nedeľu. V pondelok sa však toho už veľa nekoná. Maľovanie vajíčok tu síce nie je tradíciou, ale sem - tam sa tento zvyk objaví. Na veľkonočných stoloch v Británii by si však našiel nielen slepačie vajíčka, ale aj prepeličie, bažantie, pštrosie či dokonca klokanie. Angličania vôbec nepoznajú pletenie korbáčov, viazanie stužiek a chodenie chlapcov šibať dievčatá po domácnostiach. Márne by ste tu hľadali aj veľkonočného barančeka, zato zajačik nedeľuje deťom čokoládové vajíčka, dobroty a hračky, ale musia ich nájsť, pretože sú schované v dome alebo v záhrade.



Zaujímavosťou je, že vo veľkonočnú nedeľu a pondelok sa koná v Hampsteade a na ďalších miestach Londýna prehliadka drakov.⁴

⁴ Zdroj: internet

Na nemčine trochu inak

Na hodine nemeckého jazyka sme preberali tému **Nakupovanie**. K tejto téme by sme mali ovládať príslušnú slovnú zásobu a určité frázy. Aby sme sa aj zabavili, ale hlavne aby sme si učivo ľahšie zapamätali, sme si situácie pri nakupovaní zahrli. Dohodli sme sa na tom, čo budeme predávať. Rozdelili sme sa na dve skupiny – chlapcov a dievčatá. Chlapci sa rozhodli, že budú mať oddelenie s oblečením, dievčatá s ovocím a zeleninou.

Pripravili sme si všetko do detailov – názov obchodu, chlapci rôzne druhy oblečenia, dievčatá ovocie a zeleninu, pokladňu, váhy, peniaze a to najdôležitejšie - poriadne sme sa naučili slovnú zásobu a potrebné frázy k téme ... a tak sme vyberali tovar, predávali, vážili, nakupovali, platili ...

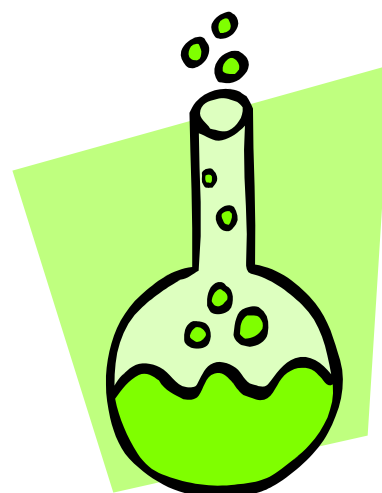
Všetkým sa nám páčilo, hlavne pani učiteľke, my sme boli ohodnotení za snahu a aj za naše vedomosti, samozrejme sme si priebeh hodiny nafotili a na záver sme si ešte aj zdravo pochutili na ovocí a zelenine.



Zaujímavo na prírodovedných predmetoch

CHÉMIA

Na hodine chémie sme zmiešavali roztoky za pomoci farieb, a tak sme kreatívne prepojili výtvarnú výchovu s chémiou. Z troch základných farieb - žltá, modrá, červená – sme vytvorili zelenú, fialovú a oranžovú. Zároveň sme si precvičili presné meranie za pomoci odmerného valca, premiešavanie pomocou korkovej zátky. Použili sme nové stojany na skúmavky, odmerné valce, kadičky, vodové farby. Pri práci sme museli zmiešať presný objem roztokov, aby sme dostali pekné odtiene farebného spektra. /žiaci 9.ročníka/



BIOLÓGIA



Mikroskopom dokážeme pozorovať všelijaké rastliny, krásne nám všetko priblíži a môžeme vidieť, čo je vnútri rastlinky. (Patrik K., 5.ročník)

Pomocou mikroskopu pozorujeme tie veci, ktoré voľným okom nemôžeme vidieť. A to je pre nás zaujímavé. Veľmi sa mi páči, že máme preparačnú sadu, s ktorou môžeme pracovať. (Klára K., 5.ročník)

Pri práci s mikroskopom ma najviac zaujalo, že si môžeme nastaviť veľkosť, akou chceme pozorovanú rastlinku vidieť. Veľmi ma to baví, lebo môžeme vidieť niečo veľmi zblízka. (Letícia T., 5.A)

Páči sa mi, že mikroskopom vidíme veci, o ktorých som nepremýšľal. Nevedel som, že ihličie je také zaujímavé. Z preparačnej sady sa mi páči pinzeta a skalpel. (Nikolas L., 5.A)



INFORMATIKA

PC maľovanie

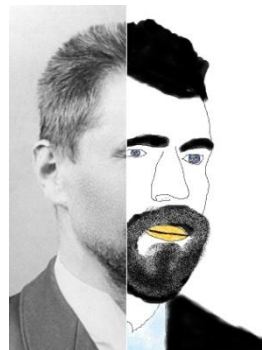
Oravský rodák Martin Kukučín očami našich siedmakov



Matúš Obrtáč



Lenka Pšiteková



Simona Tomajková

Maľované čítanie

Kde bolo , tam bolo , žil raz v lese jeden  , ktorý nemal žiadnych kamarátov. Jedného rána sa rozhodol, že pôjde k jazierku. Za oknom svietilo  a tak si zobral  a šiel. Cestou do  si pospevoval a poskakoval . Zrazu  začul, ako niekto volá o pomoc. Zastal a počúval odkiaľ ide to volanie o pomoc. Rýchlo sa rozbehol za volaním , až kým ho nepočul zreteľne. Poriadne sa rozhladol po  a zrazu pred sebou uvidel malú  ako leží na zemi . „ Čo sa ti stalo ? “ spýtal sa  . „Len tak si plávam v  a zrazu ma niekto chytil do siete a cestou som sem vypadla .“ odpovedala  .  ju rýchlo zobral do  a ponáhlal sa k jazierku. Rybku vložil opatrne do vody a unavene si sadol na breh. „ Ďakujem, že si mi pomohol . “ povedala šťastne  . „Ale prečo si taký smutný ?“ „ Lebo nemám žiadnych kamarátov.“ odpovedal smutne  . „Ale áno, odteraz som ja tvoj kamarát. “ povedala mu  .  bol veľmi šťastný, že už má kamaráta. Na oblohe už bolo vidieť  a tak sa  vybral do svojho  a odvtedy chodil každý deň ku jazierku za svojím kamarátom .

(Angelika Mišicová, 9.A)



Orava – kvíz

Milí čitatelia, aj v tomto čísle nášho časopisu pokračujeme v kvíze o našom regióne.

Správne odpovede z minulého čísla sú: 1. Suchá Hora, 2. Tvrdošín, 3. V Trstenej ... , 4. Oravský Podzámok, 5. Námestovo a Tvrdošín.

Vylosovali sme troch výhercov, ktorí správne odpovedali na otázky z minulého čísla: Bianka Števuliaková, 4.A.; Natália Kulkovská, 2.A; Emma Vojtašáková, 2.A

Srdečne blahoželáme!

A tu sú ďalšie otázky:

1. Správne doplň nasledujúci text:

Orava patrí do kraja. Tvoria ho okresy: Tvrdošín, a Na Orave sú 4 mestá: Orava leží v severozápadnej časti pri štátnej hranici s Nachádza sa tu najsevernejší bod Slovenska, ktorým je Oravská

2. Uprostred Oravskej priehrady sa nachádza:

- a) Slanický a Vtáčí ostrov
- b) Slanický a Motýli ostrov
- c) Slanický ostrov

3. Najviac obyvateľov má okres:

- a) Námestovo
- b) Dolný Kubín
- c) Tvrdošín

4. Gotický kostolík v Tvrdošíne patrí do pamiatok:

- a) OSN
- b) Unesco
- c) Unicef

5. Vymenuj aspoň tri osobnosti z Oravy.

.....

Zabavme sa ...



Chlapček sa chystá na prvé stretnutie so žiletkou. Pripravil sa naozaj skvele. 😊

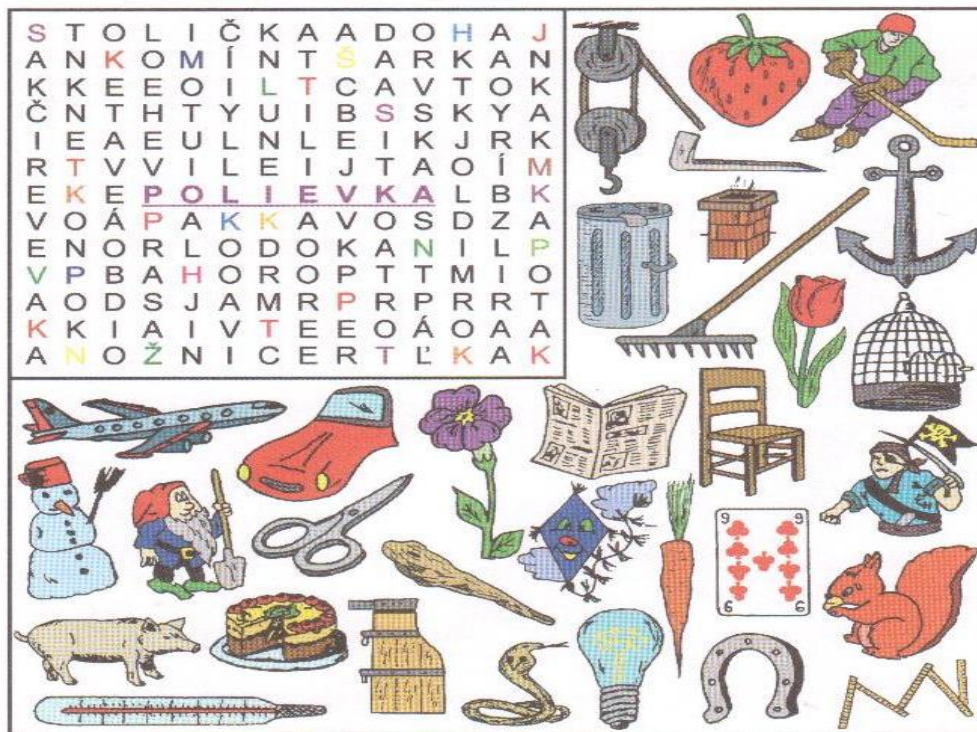
- ⇒ Mamí, mamí, vieš, koľko pasty je v zubnej paste?
- A čo ja viem.
 - Ja to viem. Od sedačky po televízor. 😊
- ⇒ Chcel by som ti dať darček k meninám, ocko.
- Ďakujem synček, ale najmilším darom by pre mňa boli tvoje dobré známky v škole.
 - Už je neskoro! Kúpil som ti kravatu. 😊
- ⇒ Jožko dostal nový bicykel. Predvádza sa na ňom otcovi, ktorý sa naňho pozerá z okna. Jožko kričí:
- Aha ocko, bez rúk!
- Po chvíli:
- Aha ocko, bez nôh!
- A potom:
- Aha ocko, bež žubov! 😊
- ⇒ Rozprávajú sa dvaja sedemroční:
- My sa každý deň pred jedlom modlíme. A čo vy?
 - My nemusíme, naša mama vie variť. 😊
- ⇒ Malý Ferko príde zo školy s poznámkou, že nevedel, kto rozbil atóm. Jeho otec odpísal učiteľke:
- Kto rozbil atóm ma nezaujíma. Ja aj tak platiť nebudem. 😊
- ⇒ Pani učiteľka vysvetľuje žiakom:
- Deti, dekagram má desať gramov, kilogram má tisíc gramov...
- Vtom sa prihlási malý Jožko a pýta sa:
- Prosím, a koľko gramov má telegram? 😊

OSEMSMEROVKA

– Pán hlavný, v polievke mám sedem múch!

– Máte pravdu, na jednu polievku je

(Tajnička má 15 písmen.)



Vyplňte mriežku tak, že každý riadok, každý stĺpec a každé 3x3 okno obsahuje čísla od 1 do 9.

	2	7					8	5
4			5			7		
8			6			1		
5				3	4			
			7	8				1
		6			5			2
		1			3			7
2	4					8	9	

Kostol Božského Srdca Ježišovho vo Vitanovej, Viktória Pšiteková, 6.roč.



Dedinský výjav, N. Kulkovská, S. Karasová, A. Hrubcová, ŠKD

REDAKČNÁ RADA:

Šéfredaktor: M. Kulkovská

Redaktori: N. Dreveňáková, L. Paľová, S. Števuliaková, L. Pšiteková, M. Ondříková