

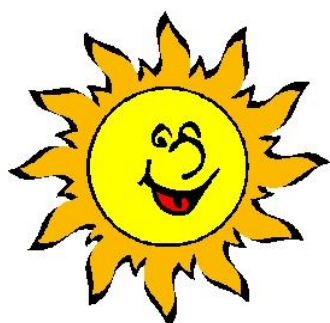
Vitanovček

školský časopis

XII. ročník, 2. vydanie

Šk. rok: 2014/ 2015

Vydáva: Základná škola s materskou školou Vitanová



Obsah

LYŽIARSKY VÝCVIK	4
ZÁPIS DO 1.ROČNÍKA	5
JA SOM JA	6
EMKA TO VIE	7
BIBLICKÁ OLYMPIÁDA.....	8
DETSKÉ VÝTVARNÉ PRÁCE ŽIAKOV	9
Slávik Slovenska 2015.....	10
PEXISOVÝ TURNAJ O KRÁĽA PEXESA	11
REKONŠTRUOVALI SME	13
DEŇ NARCISOV	14
VEDECKÁ HRAČKA	15
DRAMATIZOVANÉ ČÍTANIE S PÁNOM MRKVIČKOM	16
PUTOVNÁ SOVA.....	19
TESTOVANIE 9.....	21
Anketa v 9.A:	21
DEŇ ZEME.....	23
História	23
A TAK SME BRIGÁDOVALI	24
ZO ŽIVOTA MATERSKEJ ŠKOLY.....	26
ANI SME SA NENAZDALI, FAŠIANGY NÁM NA DVERE ZAKLOPALI	26
KAMARÁTI PRVÁCI.....	27
SNEHOVÉ KRÁĽOVSTVO	27
CESTA DO ROZPRÁVKY	28
HVIEZDIČKA	29
ÚLOHY PRE NAJMENŠÍCH	30
SPIEVA CELÁ RODINA	31
ORAVSKÝ SPEVÁČIK	32
EXKURZIA.....	33
DO OSVIENČIMU	33
DO INWALDU.....	33
NIEČO O ĽUDSKÝCH PRÁVACH	34
MOJE JA – JA SOM JA	34

ŽIJEM, TEDA SOM!.....	35
VYHODNOTENIE 3.ŠTVRŤROKA 2014/2015.....	38
DOCHÁDZKA	38
PROSPECH.....	38
SPRÁVANIE	39
POKARHANIE	39
POCHVALY	39
ZABAVME SA.....	41
VTIPY.....	41
NEBOJÍM SA ANGLIČTINY	43
HÁDANKY	44

LYŽIARSKY VÝCVIK



Po polročných prázdninách, od 3. do 9. februára, sa žiaci 7. a 8. ročníka zúčastnili 5-dňového povinného lyžiarskeho výcviku. Minulý rok boli nevyhovujúce lyžiarske podmienky, snehu bolo pramálo, čo spôsobilo, že výcvik sa nekonal. V tomto roku to spočiatku tiež nevyzeralo veľmi dobre, no napokon sa počasie umúdrilo a začiatkom februára nás zasypala poriadna nádielka nového snehu. Podmienky na lyžovanie boli výborné, svahy v SkiCentre Uhliská v Nižnej boli upravené, tak si mohli všetci účastníci dosýta zalyžovať. Tí, čo predtým nikdy na lyžiach nestáli, získali základy lyžovania, ktoré môžu v budúcnosti ďalej rozvíjať. No a tí, ktorí už lyžovať ako tak vedeli, sa v technike zjazdového lyžovania zdokonalili a lyžiarske svahy brázdili suverénne bez strachu a zaváhání. Počas výcviku žiaci dodržiavali biely kódex a rešpektovali pokyny vedúcich skupín, vďaka čomu sme nezaznamenali žiadny úraz a z čoho sa úprimne tešíme. Športu zdar, lyžovaniu zvlášť!



Účastníci lyžiarskeho zjazdu

Foto: vlastný zdroj

ZÁPIS DO 1.ROČNÍKA



Zajtra pôjdem do školy, nemusím mať úlohy,
nie som ešte riadnym žiakom, ale už som predškólakom.
Na zápis ja zajtra pôjdem, so sebou si tašku vezmem,
rodný list si do nej dám, budem čítať pekne tam.
Poviem peknú básničku, aj zaspievam pesničku.
Už sa na to teším moc - idem spinkať: „Dobrá noc.“

Preložené z českého originálu: <http://zakladni-skola-cesta.webnode.cz/pro-prvnacky/>

V pondelok 9.februára sme privítali predškólakov, ktorí sa už nevedia dočkať, kedy budú školákmi. Najprv ich všetkých pozdravila a privítala pani riaditeľka. No a aby sa nebáli, tak ich naši terajší prváci rozosmiali vtipnou rozprávkou o kozliatkach a zlom vlkovi. Potom na troch stanovištiach ukázali, čo všetko už vedia. Za svoju prácu boli odmenení drobnou sladkosťou a spomienkovými predmetmi, ktoré im budú pripomínať tento slávnostný deň.



Budúci školský rok k nám teda nastúpi **14 prváčikov**: 8 chlapcov a 6 dievčat.

Budúci prváčikovia - už teraz sa na vás veľmi tešíme!



JA SOM JA



AHOJ

Rada píšem príbehy. Vždy som chcela napísať niečo výnimočné. A v tom prišla pani učiteľka s témou: Ja som ja. Opisovať samu seba? Čo je na mne zaujímavé? Taká divná téma. Ale potom som si povedala: Prečo nie? Ja som predsa výnimočná. Som jediná na celom svete. Alebo poznáte ešte inú Annu Máriu? S dlhými vlnitými vlasmi? Ktorá rada číta a vymýšľa si príbehy?

Poviem vám o sebe ešte viac. Na tento svet som prišla 7. júla 2005. Bola som malička a vôbec nie pekná. Pre maminu však najkrajšie bábätko na celom svete. Na toto obdobie si vôbec nepamätám. Ja, že som celý čas plakala, nosila plienky a bola závislá na fľaši mlieka? To sa za 10 rokov poriadne zmenilo. Pri pohľade do zrkadla vidím moje dnešné Ja. Celkom sa mi páči. To dievča nie je síce veľmi vysoké, ale má krásne dlhé vlasy a zvedavé oči. Občas sa tvári, že všetko vie. Vtedy jej vyplazím jazyk. Obidve sa rozosmejeme. Ó, áno, smejem sa veľmi rada. Keď som šťastná, znie to ako zvončeky. Keď počujem dobrý vtip, chichocem sa ako hrkálka a keď sa bláznim s mojimi sestrami, rehocem sa ako kobyľka. To hovorí moja mama, a pritom ten smiech mám po nej. Ešte veľa iných vecí som zdedila po mojich príbuzných. Po ocinovi mám plné pery a citlivé uši, od babky som zdedila „pršinos“ a lásku ku knihám, od dedka pracovitosť a od pradedka medailu zo včelárskeho spolku. Ale stále som to ja. Podľa mňa som celkom milá, ale viem byť aj drzá. Niekedy sa s maminou preto pohádame, ale aj tak sa máme rady. Som priateľská a spoločenská. Ako ma spoznáte v triede? To dievča s rozpustenými vlasmi, ktoré sa vrtí na stoličke, obzerá sa a na každého sa usmieva - tak to som ja. A čo by o mne povedala pani učiteľka? ... Na to som teda zvedavá. Dúfam, že len samé dobré veci. Škola ma totižto baví. Rada čítam, učím sa a poznávam nové veci. A ako som už povedala, vymýšľam si príbehy. Tento je však úplne pravdivý.

Autor: z článku jasné A.Hrubcová, 4.roč.



EMKA TO VIE ...

Dňa 24. februára 2015 sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili preventívneho programu **EMKA TO VIE ...** Program bol zameraný na rozvoj prosociálneho správania a predchádzanie sociálno-patologických javov prostredníctvom videí zameraných na rôzne oblasti rizikového správania. Stretnutie bolo cielene zamerané na prevenciu šikanovania. S pomocou videí, rozprávok, hier, zážitkových aktivít a diskusií sa tety psychologičky Mgr. Denisa Šáľková a Mgr. Adriána Kajanová snažili deti usmerniť ako sa správať a reagovať v rôznych rizikových situáciách života.



*Žiaci 4.ročníka počas aktivít
Foto: vlastný zdroj*

BIBLICKÁ OLYMPIÁDA



Aj tento rok sme sa zapojili do 14. ročníka Biblickej olympiády. V školskom kole súťažili tri päťčlenné družstvá, ktoré riešili test s rôznymi úlohami z Knihy Jozue, Knihy Tobiáš a zo Skutkov apoštolových. Po teste žiaci pracovali s textom z Biblie a odpovedali na otázky.

Výsledky školského kola:

1. miesto: Natália Dreveňáková, Dagmar Štobrová, Marianna Paľová, Klára Karasová, Kristínka Baricová,

2. miesto: Simona Števuliaková, Natália Gadzmanová, Žaneta Burcinová, Adriána Goreková, Beáta Šáľková,

3. miesto: Andrea Hrubcová, Laura Karasová, Nikola Šprláková, Michaela Ťapajová, Bianka Števuliaková.

V okresnom kole nás reprezentovali žiačky, ktoré sa stali víťazmi školského kola. V konkurencii spolužiakov sa im však tento krát nepodarilo uspieť.

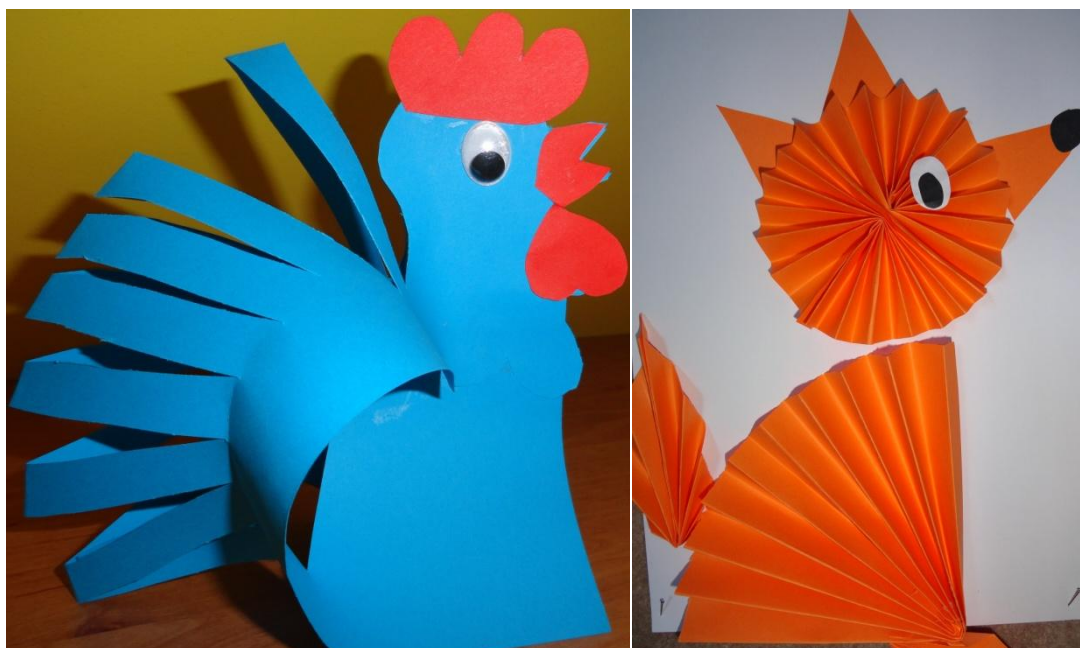


DETSKÉ VÝTVARNÉ PRÁCE ŽIAKOV

vytvorené počas záujmového útvaru Škola hrou - 1.ROČNÍK



v školskom klube





6.mája sa na našej škole uskutočnilo školské kolo spevackej súťaže. Každý súťažiaci zaspieval dve ľudové piesne, pričom jedna z nich musela byť zvolená zo Spevníčka Slávik Slovenska 2015. Najviac súťažiacich bolo v 1.kategórii, ktorí majú o ľudovú pieseň ešte veľký záujem a žiadny ostych im nebráni vystúpiť pred publikom. No súťažiacich z 3.kategórie, teda z kategórie najstarších, bolo žalostne málo, a preto nebolo v čom vyberať. Víťazi z jednotlivých kategórií budú našu školu

reprezentovať na okresnom kole 12.mája na Základnej škole v Nižnej. Všetkým budeme držať palce.

I.kategória (1.-3.ročník)

- 1.miesto - Branislav Paľa, 2.roč.
- 2.miesto - Tatiana Šálková, 3.roč.
- 3.miesto - Boženka Čaklošová, 2.roč.



II.kategória (4.-6.ročník)

- 1.miesto – Sára Paveleková, 4.roč.
- 2.miesto - Beáta Šálková, 5.roč.
- 3.miesto – Adriána Ľapajová, 4.roč.



III.kategória (7.-9.ročník)

- 1.miesto - neudelené
- 2.miesto – Klaudia Karasová, 7.roč.
- 3.miesto – Maroš Gnida, 8.roč.





PEXESOVÝ TURNAJ O KRÁĽA PEXESA

V pondelok 9. marca 2015 sa na našej škole uskutočnil netradičný pexesový turnaj. Do súťaže sa mohli prihlásiť žiaci prvého stupňa. Súťažilo sa v dvoch kategóriách: prváci s druhákmi a tretiaci so štvrtákmi. Deti si vylosovali skupinu, v ktorej potom hrali prvé kolo. Víťazi z prvého kola postúpili do finále. Tu sa už hralo o korunu pre pexesového kráľa /kráľovnú/. No a kto sa ním stal? Udelili sme bronzovú, striebornú a zlatú korunu týmto úspešným hráčom:

1. kategória

1. miesto Anetka Lacková, **2.miesto** Klaudika Šinálová, **3. miesto** Karolínka Kurajdová, Karinka Goreková

2. kategória

1. miesto Evka Paľová, **2. miesto** Kristínka Bôžeková, Adelka Hrubcová, **3. miesto** Tobias Kysel', Natália Kulkovská

Súťažiacich bolo naozaj veľa, čo nás teší a víťazom srdečne blahoželáme.



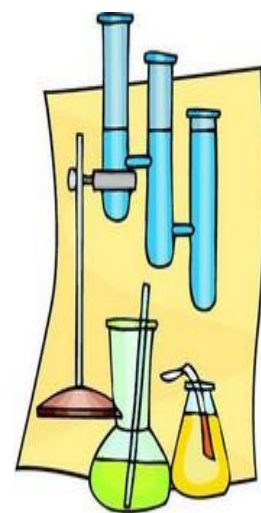
ÚSPECHY V SÚŤAŽIACH



- ešte v decembri sa pokúsilo dvadsať žiakov našej školy o získanie titulu Experta v celoslovenskej súťaži, kde si vybrali zo šiestich súťažných tém a pokúšali sa odpovedať na zložité otázky. Z takmer 2500 žiakov sa z našej školy najlepšie umiestnili Zuzana Žemličková zo 7.A, Andrea Hrubcová z 9.A a Adriana Goreková 6.A. **Zuzana Žemličková** zároveň získala aj **titul Experta**
- v stredu 14.januára sme sa zúčastnili okresného kola anglickej olympiády v kategórii A1. Konala sa na ZŠ Márie Medveckej v Tvrdošíne. Našu školu reprezentovali dve žiačky siedmeho ročníka: Klaudia Karasová a Zuzana Žemličková. Vo veľkej konkurencii žiakov z okolitých škôl obstáli a obidve sa stali úspešnými riešiteľkami. **Zuzana Žemličková** navyše obsadila krásne **4.miesto**
- 5.februára sme sa zúčastnili okresného kola geografickej olympiády, ktorá sa uskutočnila na ZŠ M. Medveckej Tvrdošín - Medvedzie. V kategórii F súťažili žiaci 6. ročníka Michaela Ľapajová a Adriána Goreková. V kategórii G súťažili žiaci 5. ročníka Kristína Baricová a **Michal Pšitek**, ktorý sa stal aj **úspešným riešiteľom**
- žiaci 5. ročníka Ema Fukasová a Michal Pšitek sa 21.januára zúčastnili okresného kola matematickej olympiády na ZŠ M. Medveckej Tvrdošín - Medvedzie. Z celkového počtu 28 zúčastnených žiakov z okolitých škôl sa **Michalovi Pšitekovi** podarilo stať úspešným riešiteľom, ktorý zároveň obsadil krásne **2. miesto**
- 16.marca sa víťazi školského kola Pytagoriády zúčastnili okresného kola tejto matematickej súťaže. V silnej konkurencii súťažiacich získal veľmi pekné **2.miesto Alex Pisoň** zo 4.ročníka
- okresného kola biologickej olympiády, ktoré sa konalo 9.apríla na ZŠ s MŠ Hladovka, sa zúčastnilo 5 žiakov z našej školy. Traja z nich boli veľmi úspešní, naši siedmci získali jedno **2.miesto** - **Zuzana Žemličková** (geológia) a dve **3.miesta** - **Róbert Števuliak** (geológia) a **Viktória Pšiteková** (zoológia), všetci nás budú reprezentovať na krajskom kole. Držíme im palce
- v tomto šk.roku nás na okresnom kole chemickej olympiády, ktorá sa konala na Gymnáziu Martina Hattalu v Trstenej, reprezentovala **Soňa Bartošová** z 9.A. Stala sa úspešnou riešiteľkou

REKONŠTRUOVALI SME ...

Počas jarných prázdnin sme rekonštruovali podlahy v triedach. V jednej z nich sme potrebovali zriadiť odbornú učebňu, ktorú naša škola nutne potrebuje už niekoľko rokov. Po náročnej a namáhavej práci a vďaka šikovnosti prevádzkových pracovníkov, zamestnancov obecného úradu a niektorých rodičov sa nám podarilo strhnúť desiatky rokov staré podlahové krytiny v štyroch triedach, ktoré sme nahradili novými modernými. V jednej z tried sme následne nainštalovali **novú fyzikálno-chemickú učebňu** (cena zariadenia cca 8300€), v ktorej budú realizované hodiny fyziky, chémie a biológie, aby sme mohli plne využívať najmodernejšie učebné pomôcky, ktoré ponúka súčasná doba.



DEŇ NARCISOV



Deň narcisov je jediná verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine a tento rok sa konala už po 19-ty krát. Ulice miest a obcí v jediný deň v roku – 27.marca 2015 – zaplavili žlté narcisy a každý, kto si ich pripol na svoj odev, týmto gestom vyjadril podporu a spolupatričnosť s tými, ktorí bojujú s rakovinou. Vhodením dobrovoľného príspevku do pokladničky dobrovoľníkov Dňa narcisov zároveň pomohol naakumulovať finančné prostriedky na konkrétnu praktickú pomoc onkologickým pacientom a ich rodinám na celom Slovensku.

Liga proti rakovine počas celého roka pripravuje projekty a programy, ktorými pomáha pacientom v ich konkrétnych problémoch, situáciách a výzvach. Okrem toho sa stará o prevenciu a informovanosť celej verejnosti, podporuje zdravotnícke zariadenia, nemocnice, iné občianske združenia i výskum v oblasti liečby onkologických ochorení.

Pripnutím žltého kvietku v Deň narcisov vyjadrujete onkologickým pacientom, že nie sú vo svojom ochorení sami, že ich boj sa týka nás všetkých a že majú i vašu podporu.

Zdroj: <http://www.dennarcisov.sk>

Dňa 27.marca aj z našej školy vyrazilo 5 dobrovoľníckych hliadok deviatakov, ktoré sa rozprchlili po celej obci, aby oslovili ľudí, ktorí boli ochotní pomôcť. A veru sa vyplatilo. Do našej pokladničky prispeli darcovia sumou **413,17€** čo je najviac v doterajšej histórii.



Všetkým štedrým darcom srdečne ďakujeme.

VEDECKÁ HRAČKA

Putovnú výstavu interaktívnej vedeckej hračky inštalovala v priestoroch kultúrneho domu vo Vitanovej dňa 30.marca Ing. Beata Puobišová. K dispozícii bolo viac ako 100 hračiek, hlavolamov a fyzikálnych experimentov zapožičaných z Občianskeho združenia Vedecká hračka v Banskej Bystrici. Táto mobilná výstava jednoduchým nenásilným spôsobom využíva prírodné zákonitosti a javy. Jej cieľom je rozvíjať voľno-časové záujmové technické a výtvarné aktivity najmä detí a mládeže, ktoré smerujú k navrhovaniu, vývoju, výrobe a propagácii vedeckých hračiek a hier s dôrazom na ich využitie vo vzdelávaní. Aj žiaci našej základnej školy si mohli vyskúšať tieto netradičné hračky.



Žiaci 3.ročníka počas prehliadky
Foto: vlastný zdroj

DRAMATIZOVANÉ ČÍTANIE S PÁNOM MRKVIČKOM



Čo sa stane, keď sa pozeráte na divadelne stvárnený dej knihy? ... Stihnete si obľúbiť hlavné postavičky, prežijete s nimi pár smiešno-krásnych dobrodružstiev a potom vám povedia: „Je mi veľmi ľúto, ale viac už nestihneme.“ Máte chuť vtedy zakričať: „Ešte!“

„Ja viem, že máte chuť vedieť čo je ďalej, ale ja už naozaj musím skončiť - a preto - ak chcete vedieť, ako to dopadlo, musíte si to dočítať sami. Túto knihu nájdete v knižnici alebo v kníhkupectve. Bol už niekto z vás niekedy v živote v knižnici?“

Tak toto je „tradičný scenár“ dramatizovaných čítaní pána Mrkvičku. Trištvrte hodinový „vhlád“ do príbehu a hneď na to nečakané rázne useknutie čítania resp. hrania práve v tej najdramatickejšej chvíli. Zmyslom a cieľom týchto predstavení je navadiť deti na čítanie konkrétnej knihy. Kniha je pred detským divákom interpretovaná jedným hercom formou na pomedzí dramatizovaného a scénického čítania.

Viac informácií na:

<http://www.mrkvicka.sk/rozpravky/1-citanie-s-Mrkvickom/19-o-projekte>

Dramatizované čítanie pána Mrkvičku mohli vidieť aj deti z prvého stupňa našej základnej školy, pretože pán Mrkvička nás poctil svojou návštevou a predviedol nám svoje herecké čítanie kníh. Celé podujatie bolo veselé, miestami aj strašidelné, no pre deti veľmi pútavé a zaujímavé.



ABSOLVENTKARIS a.s.

Od 1. marca 2015 na našej škole funguje akciová spoločnosť ABSOLVENTKARIS a.s., ktorú založili deviataci našej školy, a ktorá bude až do konca mája pôsobiť na našej škole.

ABSOLVENTKARIS a.s. je spoločnosť, ktorá sa zaoberá výrobou a predajom **mafinov** rôznej veľkosti a druhu. Mafiny predávajú vybrané deviatačky našej školy tri krát týždenne - v pondelok, stredu a piatok za cenu 0,25€. K mafinu je možné si zakúpiť aj teplý nápoj, ako napríklad horúcu čokoládu, cappuccino alebo čaj od 0,30€ do 0,40€.



Spoločnosť ABSOLVENTKARIS poskytuje tiež žiakom našej školy možnosť zakúpenia si tzv. **imunitnej karty**, ktorá ich chráni pred zlou známku. Ak sa žiak nepripravil na hodinu a pani učiteľka ho prekvapí 10-minutovkou alebo ho vyvolá odpovedať, môže túto kartu použiť a pani učiteľka mu malú písomku alebo ústnu odpoveď odpustí. Cena imunitnej karty je 0,75€. Každý žiak si môže zakúpiť iba jednu imunitnú kartu a smie ju použiť len raz. Po uplatnení tejto karty je žiak povinný ju odovzdať pani učiteľke.

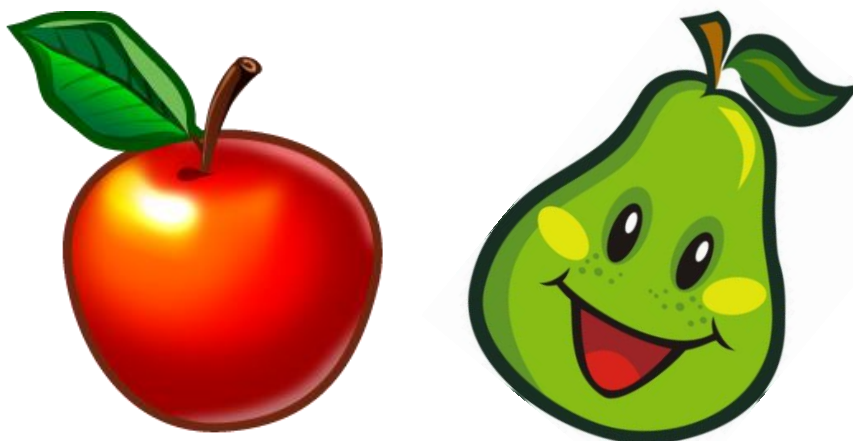


Cieľom spoločnosti ABSOLVENTKARIS je zvládnutie základov podnikania a správneho hospodárenia s peniazmi. A keďže ide o akciovú spoločnosť, jej zakladatelia predávajú aj akcie, ktoré si môže zakúpiť akákoľvek osoba a stať sa tak akcionárom spoločnosti. Cena jednej akcie je 0,50€. Keď spoločnosť 31. mája 2015 zanikne, vklad bude akcionárom vyplácaný aj so ziskom, tzn. vráti sa im viac ako na začiatku vložili.

Držíme našim deviatakom palce, nech sa im v ich biznise dobre darí !!!

Jablko sa pýta krušky:
Ideme si chytať mušky?
Behajú po náhrade
hore, dolu, kade, tade.
Spadla kruška zelená,
odrela si kolena.
Jablko sa pošmyklo,
jeden zub si vyblilo.
Teraz plačú v sráve
a už je po náhrade.

Literárny príspevok druhákov do projektu Osmijanka



PUTOVNÁ SOVA



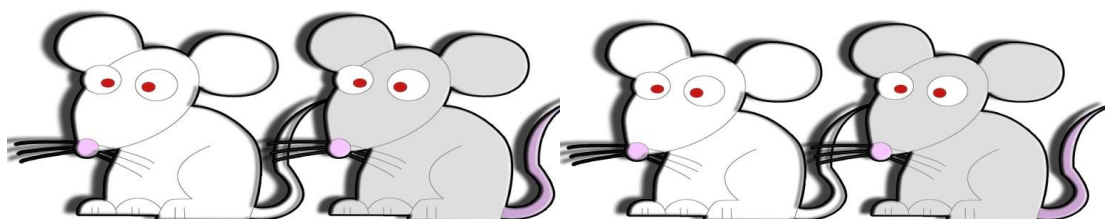
So žiakmi 6. ročníka v spolupráci s lesným pedagógom p. Zdenkom Fendekom sme sa zapojili do projektu **Putovná sova 2015** na tému "Netopiere". Už v minulom roku bola v areáli školy umiestnená búdka pre netopierov a tento rok sme búdku sledovali a kontrolovali. Podľa poznávacích znamení sme zistili, že netopiere skutočne búdku obývali. Žiaci potom vytvorili vymalovaním hlinených odliatkov krásne netopiere a vypracovali pracovný list, pomocou ktorého získali mnoho zaujímavých informácií. Čaká nás ešte posledné pozorovanie a pevne veríme, že skutočných netopierov naozaj uvidíme. Cieľom projektu je vytvoriť kreatívnu prezentáciu, kde priblížime výskyt a pôsobenie netopierov na našom území žiakom z rôznych škôl v Tatranskej Lomnici.



Výtvarné práce žiakov 6.ročníka



Išli slivky do komory
kakraš sa ma schováčky
Nevšimli si veľké diery
popadali meboráčky.
Vlali o pomoc
kassikla ich Amavá moc.
Iova húka w výšky:
Zachváňse ich myšky!



TESTOVANIE 9



Takmer 41 600 deviatakov základných škôl na celom Slovensku si overilo svoje vedomosti z matematiky a slovenčiny, respektíve z maďarského či ukrajinského jazyka. Celoslovenské Testovanie 9 sa v tomto školskom roku uskutočnilo v stredu 15. apríla v 1 448 základných školách. Cieľom Testovania 9 bolo overiť u žiakov ukončujúcich vzdelávanie v základných školách vedomosti, zručnosti, ktoré budú potrebovať pre svoje ďalšie vzdelávanie v stredných školách. Výsledky jednotného testovania poskytnú školám informáciu o úrovni vedomostí a zručností ich žiakov, čo pomôže pri skvalitňovaní vzdelávania v jednotlivých základných

školách. Výsledky dosiahnuté v Testovaní 9 sa zohľadňujú aj v prijímacom konaní na stredné školy. Zvyčajne žiak, ktorý v testovaní dosiahol v každom predmete úspešnosť najmenej 90 percent, býva prijatý na strednú školu bez prijímacej skúšky. Toto pravidlo sa však nevzťahuje na školu so vzdelávacím programom učebného alebo študijného odboru, ktorý vyžaduje talentovú skúšku. Vo všeobecnosti výsledky testovania deviatakov môžu byť pre riaditeľa školy pomocným nástrojom pri rozhodovaní o prijatí žiaka na strednú školu.

Anketa v 9.A:

Na druhý deň 16.apríla sme oslovili našich deviatakov a pýtali sme sa na priebeh testovania. Tu je zopár bezprostredných reakcií. Opýtali sme sa:

1. Aká bola noc pred testovaním 9?

- „Vstala som skoro a už sa mi nedalo zaspáť, mala som kŕče v bruchu.“ /A.Hrubcová/
- „Ťažko sa mi zaspávalo, ale celkom dobre som sa vyspal.“ /G.Karas/
- „Ja som už prijatá, tak v pohode.“ /L.Šinálová/
- „Tri hodiny som spala, a keď som sa zobudila už sa nedalo.“ /N.Dreveňáková/
- „Ako každá iná.“ /K.Pajdučáková/

2. Mal si strach pred testovaním? Ak áno, čím si si ho kompenzoval ?

- „Nemal som strach. /M.Šuhaj/

- „Celkom áno. Hlavne čokoládou.“ /A.Paľová/
- „Mala som a tak to dopadlo.“ /N.Dreveňáková/
- „Mal som a kompenzoval som ho tým, že som si hovoril, že o nič nejde. /G.Karas/
- „Áno. Bol som sa prejsť a tým som sa ukludnil.“ /M.Bôžek/

3. Boli testy pre teba náročné, dali sa zvládnuť? Boli tam otázky resp. úlohy, ktorým si nerozumel, alebo si sa s nimi nikdy nestretol? Ak áno, uveď príklad (resp. popíš, ktorý príklad/úloha)!

- „Bolo tam strašne veľa chytákov a zákerných otázok, napr. čo nie je synonymum k slovu šanca.“ /B.Pisoňová/
- „Testy boli dosť náročné. Väčšinou som sa stretol s ľahšími. Bolo to tam dosť ťažké. Matika – tá pyramída a absolútna hodnota. Slovina – pádové otázky a to, čo malo vyplývať z textu bolo ťažké.“ /M.Bôžek/
- „Neboli ťažké, ale nestíhala som. Robila som hlúpe chyby.“ /N.Dreveňáková/
- „Niektoré boli náročné, hlavne z matematiky.“ /E.Kuľkovská/
- „Pre mňa boli také stredné a jedna úloha s absolútnou hodnotou mi robila problém.“ /M.Adamec/
- „Áno boli niektoré pre mňa náročné, napr. čo nie je synonymum k slovu šanca. Ja som sa učila to, čo tam ani nebolo. /S.Bartošová/

4. Stihol si vypracovať všetky úlohy? Mal si dostatok času na vypracovanie?

- „Stihla som všetky úlohy načas.“ /S.Števuliaková/
- „Áno, času bolo akurát.“ /M.Bôžek/
- „Na matematike som všetko nestihla (1 úlohu), chýbalo mi 10 minút času.“ /S.Bartošová/
- „Na slovenčinu čas stačil, ale na matematike aspoň o 20 minút viac.“ /B.Pisoňová/
- „Mal som dostatok času.“ /G.Karas/

5. Trúfaš si odhadnúť svoj výsledok testovania? Daj tip v percentách osobitne zo SLJ a MAT! (potom porovnáme)

- „SLJ – 50%, MAT – 70%.“ /G.Karas/
- „Zo SLJ nejakých 30% a z MAT 20%, možno menej.“ /E.Kuľkovská/
- „SLJ – 40%, MAT – 45%.“ /M. Šuhaj/
- „SLJ – 65%, MAT – 65%.“ /M. Bôžek/
- „SLJ – 20%, MAT – 5%.“ /K.Pajdučáková/



22. apríl

História vyhlásenia tohto dňa siaha do roku 1969, keď predovšetkým John McConnell začal volať po vzniku medzinárodného dňa Zeme a v rámci týchto snáh vytvoril i vlajku Dňa Zeme. Prvý Deň



*Neoficiálna vlajka Dňa Zeme
od Johna McConnella*

Zeme bol oslávený v San Franciscu. Táto oslava bola pravdepodobne myslená nielen ako ekologicky zameraný sviatok, ale aj ako ľavicovo orientovaný happening bojovníkov proti vojne vo Vietname. Kampaň s týmto sviatkom spojená, si kládla za cieľ preniesť otázku ekológie do politických kruhov. Cieľom bolo zvýšiť energetickú účinnosť, recyklovať odpady a hľadať obnoviteľné zdroje energie. Táto akcia mala veľký ohlas práve medzi študentmi. Pre prvú oslavu dňa 22.

apríla 1970 bol, zrejme nevedome, vybraný deň 100. narodenín Vladimíra Iljiča Lenina. OSN začala tento sviatok sláviť o rok neskôr (1971). V roku 1990 sa k Amerike pripojil aj zvyšok sveta a **22. apríl** sa stal **Medzinárodným dňom Zeme**.

Deň Zeme je deň venovaný Zemi. Tento sviatok je ovplyvnený pôvodnými dňami Zeme, ktoré sa konali pri oslavách jarnej rovnodennosti, 21. marca, a oslavovali príchod jari. V modernom poňatí ide o ekologicky motivovaný sviatok, upozorňujúci ľudí na dopady ničenia životného prostredia, a rozvíjajúcu diskusiu o možných riešeniach. V poslednej dobe bola niekoľkokrát vyslovená myšlienka, že by sviatok bolo lepšie posunúť na letný slnovrat, pretože by pekné počasie prilákalo viacej ľudí. Nezdá sa však pravdepodobné, že by sa našla vôľa meniť už zabehnutý dátum.

Zdroj: *internet*

A TAK SME BRIGÁDOVALI ...



Pri príležitosti **Dňa Zeme** sme sa aj my, žiaci ZŠ s MŠ Vitanová, zapojili do projektu pre čistejšiu Oravu a zúčastnili sme sa brigády, počas ktorej sme vyzbierali množstvo odpadu, až **61 vriec**, ktoré sa nachádzalo v našej obci, v blízkosti rieky Oravica, ktorá preteká obcou a príjazdových ciest do obce. Veríme, že aj kvapkou našej práce prispějeme k zlepšeniu životného prostredia v našom najbližšom okolí.



„My piataci sme zbierali odpadky aj okolo Oravice, ktorá preteká našou obcou ...“



„Pozrite sa, koľko tu toho je ...“

ZO ŽIVOTA MATERSKEJ ŠKOLY

ANI SME SA NENAZDALI, FAŠIANGY NÁM NA DVERE ZAKLOPALI

*„My sme tri prasiatka smelé, nevieme, čo je to strach.
Stále sme iba veselé, voláme sa NIF, ŇUF, ŇAF.“*

Takouto veselou piesňou sa začínal náš karneval v materskej škole. Známu rozprávku „O troch prasiatkach“, zahráli na úvod deťom pani učiteľky. Prasiatka zostali na karnevale a deti rozhodli, aby tam zostal aj víčko, ktorý sľúbil, že už nebude prasiatkam ubližovať. Tak sa všetci spolu veselo zabávali a tancovali. Samozrejme, karneval tu nebol len tak, zo dňa na deň. Škôlkári fašiangové obdobie prežívali už týždeň pred tým. Treba sa pripraviť, všeličo nachystať. S deťmi v triedach sme si najskôr túto tému rozprávali, vysvetľovali, čo sú to vlastne fašiangy, učili sme sa veselé piesne, vyrábali si masky, rôzne farebné retiazky, girlandy, ozdoby, s rodičmi si doma chystali masky. Fašiangy na konci týždňa vyvrcholili karnevalom. Telocvičňa v materskej škole sa premenila na nádhernú, farebnú rozprávku. Predstavili sa tu rôzne zvieratká, víly, princezné, ale aj rytieri, bojovníci, či motýle, lienky, včielky a iné masky. Do tanca nám hrala veselá hudba. A nechýbalo ani chutné občerstvenie, pravé fašiangové šišky, ktoré nám pripravili šikovné mamičky, za čo im veľmi pekne ďakujeme. Keď sa masky do sýtosti vyšantili, vôbec sa nenudili, do rôznych súťaží na stanovištiach sa zapojili. Na záver sa všetky masky do radu postavili, sladkú odmenu si vyslúžili.



KAMARÁTI PRVÁCI

„Keď ja budem žiačikom prvej triedy, naučím sa písmenká abecedy...“

Stať sa prvákom, to nie je až také jednoduché. Naši predškoláci už poznajú tú dlhú cestu, ktorou musia prejsť a čo všetko zvládnuť, kým sa posadia do prvéckej lavice. Ale samozrejme, netreba sa báť, stačí v materskej škole pozorne počúvať, vedomosti nasávať, svet okolo vnímať a doma s rodičmi sa často rozprávať. Aby si škôlkári vedeli predstaviť, ako to naozaj vyzerá vo veľkej škole, aj tento rok, pred zápisom do 1. ročníka, sme navštívili našich kamarátov prvákov. A čo sme sa dozvedeli? Okrem toho, že nás milo privítali, básničku pre nás vymysleli, ukázali nám, čo všetko sa už naučili. Ako vedia písať, čítať, počítať, ale aj ako pracujú s IT. My sme im ukázali, ktoré písmenká poznáme. Poobzerali sme si, ako vyzerá taká prvácka trieda a vyskúšali, ako sa sedí naozajstnej v prvéckej lavici. Tak:

„ AHOJ KAMARÁTI, O ROK SME AJ MY PRVÁCI“.



SNEHOVÉ KRÁĽOVSTVO ...



vedomostí pri edukačných aktivitách v triede.

to bola téma otvorenej hodiny pre rodičov, v triede predškolákov. Do kráľovstva zimy mohli vstúpiť iba tí, ktorí sa predstavili svojim menom a vytlieskali slovo po slabikách. Potom už na deti čakali rôzne úlohy, ktoré by mali zvládnuť budúci prváci. Či už na interaktívnej tabuli, alebo v priestore triedy, pri stoloch, kde mohli riešiť úlohy spolu s rodičmi. Pani ZIMA ich na záver pochválila za šikovnosť a pomoc v jej kráľovstve. Rodičia zasa mali možnosť oboznámiť sa (aspoň sčasti) s výchovnovzdelávacou činnosťou v materskej škole a sledovať svoje dieťa, úroveň jeho schopností, zručností, či

CESTA DO ROZPRÁVKY

To, že marec je mesiacom knihy, už naši škôlkári vedia, pretože sa každý rok tejto téme venujeme. Deti si priniesli z domu svoju najobľúbenejšiu rozprávkovú knihu, rozprávali sme sa o tom, ako vlastne kniha vznikla, ako sa dostala do obchodu. Kde si ju môžeme kúpiť, ako sa ku knihe správame, kto ju napísal, aké knihy poznáme, aký je ich význam ..., ale aj to, kde si knihy môžeme požičať. Áno, v knižnici. Nezostali sme len pri slovách, pre lepšiu predstavu a hlavne zážitok, sme s deťmi navštívili našu školskú knižnicu. Tu nás už čakalo milé prekvapenie: „Cesta do rozprávky“, ktorú nám pripravili žiaci tretej triedy ZŠ s pani učiteľkou Jankou. Vypočuli sme si pekný rozprávkový príbeh, hádali sme hádanky, prezerali si krásne rozprávkové knihy. No asi najviac sa nám páčilo, ako sme hľadali medzi knihami ukrytých škriatkov a zaspievali si o nich peknú pesničku aj so škriatkovskými čiapkami na hlave.



HVIEZDIČKA



V marci, takisto pri príležitosti mesiaca knihy, každoročne v materskej škole organizujeme triedne kolo v recitácii detskej poézie, prózy. Deti majú príležitosť prezentovať svoje recitačné, jazykové, či pamäťové schopnosti, ale aj odvahu vystúpiť pred všetkých kamarátov. Tento rok bolo veru recitátorov dosť. Porote sa najviac páčili a ocenila tri najlepšie recitátorky:

1. Renátka Ťapajová
2. Timea Lacková
3. Nelka Gadzmanová

Povzbudivé slová, či pochvala a sladká odmena patrila aj ostatným recitátorom.

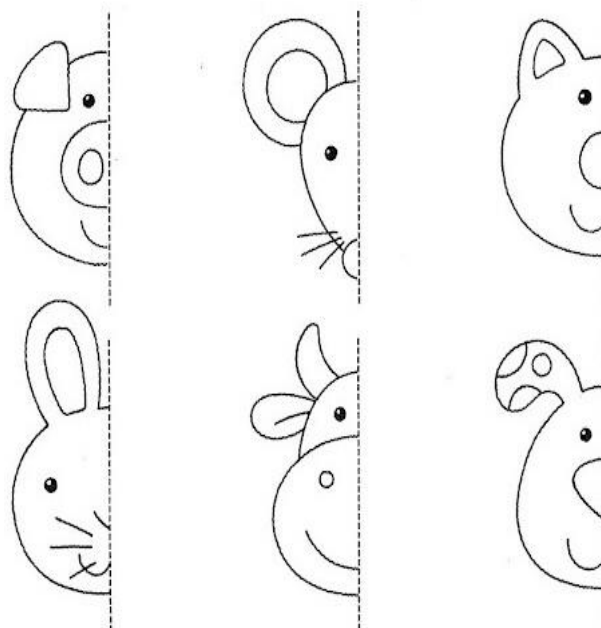
Renátka Ťapajová reprezentovala našu materskú školu v okresnej súťaži Hviezdička, ktorú organizovala MŠ v Trstenej.

Nádejným talentom blahoželáme!



ÚLOHY PRE NAJMEŠÍCH

1. Dokresli druhú polovicu hlavy zvieratka



i-creative.cz

2. Postupne pospájaj číslice a vznikne ti obrázok



SPIEVA CELÁ RODINA

„Láska k ľudovej piesni, k ľudovej hudbe, k ľudovému umeniu, jej šírenie a zároveň zachovanie pre budúce generácie.“

To bola hlavná myšlienka, ktorá zaznela v nedeľu, 1. marca 2015 v kultúrnom dome v našej malej dedinke Vitanová. Tu sa už po štvrtý krát konala okresná súťaž detí predškolského veku, v speve ľudových piesní, pod názvom: „**Spieva celá rodina.**“

Existuje veľa spôsobov, ako vstúpiť deťom lásku k ľudovej hudbe, piesni, ako rozvíjať u nich pozitívny vzťah k ľudovému umeniu. No dôležité je mať na pamäti, že prvým a najdôležitejším prostredím, v ktorom sa formujú základy osobnosti dieťaťa, je rodina. Rodičia sú prvými učiteľmi a zároveň prvým vzorom pre dieťa.

A kedy začať? Samozrejme, najlepšie už od kolísky. Ako hovorí známe slovenské príslovie: „Ohýbaj ma, mamko, pokiaľ som ja Janko. Bo keď budem Jano, neohneš ma mamó.“

O tom, že v rodinách v našom regióne, láska k ľudovej piesni, k ľudovej hudbe nevymizla, ale naopak stále pretrváva a šíri sa ďalej medzi deti, mladú generáciu, nás presvedčili súťažiaci rodiny svojím spevom, tancom, ale aj hrou na hudobných nástrojoch, či ľudovým krojom.

Tento rok sme privítali šesť rodín:

rodina MAŤUSOVÁ (MŠ Brezovica)
rodina CHRENEKOVÁ (MŠ Zábiedovo)
rodina MRZENOVÁ (MŠ Tvrdošín)
rodina ŠPRLÁKOVÁ (MŠ Tvrdošín)
rodina ŠÁLKOVÁ (MŠ Čimhová)
rodina KAMENÍKOVÁ (MŠ Vitanová)

Odborná porota, ktorej predsedal riaditeľ ZUŠ Trstená Mgr. Andrej Škuláň, mala veru ťažkú úlohu a rozhodla takto:

Zlaté pásmo: rod. Šprláková, rod. Mrzenová
Strieborné pásmo: rod. Maťusová, rod. Kameníková
Bronzové pásmo: rod. Šálková, rod. Chreneková

Všetkým rodinám gratulujeme!

Prítomnej verejnosti ďakujeme za úžasnú atmosféru.

Materská škola: „Slniečko“ vo Vitanovej (hlavný organizátor súťaže), sa teší na ďalší ročník.



ORAVSKÝ SPEVÁČIK

„Vštepovať lásku deťom k ľudovej piesni“, bolo aj hlavným cieľom okresnej súťaže detí predškolského veku, v speve ľudových piesní, ktorú organizovala materská škola v Habovke. Našich škôlkárov reprezentovala tento rok smelá speváčka **Rebeka Šefčíková**. Do rytmu jej hral dedko Janko na harmonike. V kategórii spevákov s hudobným doprovodom, s piesňou: „*Ja som dievča v gorsete*“ získala pekné **3. miesto**.

1.miesto patrilo Márii Jurinovej z MŠ Habovka. Na 2. mieste sa umiestnil Mário Mrzena z MŠ Tvrdošín.

Vítazom gratulujeme!



A tu je víťazná pesnička v goralskom nárečí, ktorú si môžete zaspievať aj vy:

*Ja som džifka v gorseče, v gorseče, v gorseče,
vy mne hlopci nechceče, nechceče, nechceče,
mám na nogach silonky, silonky, silonky,
a na dupe ciganky, ciganky, ciganky,
a na glove ofina, ofina, ofina,
ja jek švarna dzefčina, dzefčina, dzefčina.*

EXKURZIA

DO OSVIENČIMU



Koncentračný tábor Auschwitz-Birkenau bol najväčší nemecký vyhladzovací tábor v dobe nacizmu. Bol zriadený roku 1941 asi 3 km od zajateckého tábora Auschwitz I, v dedine Brzezinka neďaleko poľského mestečka Osvienčim, asi 60 km západne od Krakova. Do koncentračného tábora Auschwitz-Birkenau bolo deportovaných približne 2,5 milióna ľudí. Odhaduje sa, že asi 1,1 milióna z nich tam bolo zavraždených. Asi

900 000 deportovaných hneď po príchode poslali do plynových komôr alebo zastrelili; asi 200 000 zomrelo na následky chorôb, podvýživy, týrania, lekárskeho pokusu alebo neskoršieho splynovania. „Auschwitz“ sa stal symbolom holokaustu, genocídy asi 6 miliónov európskych Židov a ďalších obetí: Rómov, ruských a poľských nútených robotníkov, homosexuálov a ďalších „nepriateľov národného socializmu“. **V roku 1979 bol koncentračný tábor zapísaný do Zoznamu svetového dedičstva UNESCO.**

Dňa 29. apríla sa žiaci 6. – 9. ročníka zúčastnili poznávacej exkurzie do koncentračného tábora v Osvienčime, čím si pripomenuli smutné 70. výročie ukončenia 2. svetovej vojny, ktorá zmenila a zničila životy miliónov ľudí. Práve na tomto nehostinnom mieste si žiaci uvedomili, aké majú šťastie, keď žijú v období mieru. Slovo mier je v súčasnosti málo skloňované, či už v médiách alebo v bežnom živote, pretože ho každý berie ako samozrejmosť. Snáď už len preživší veteráni vojny spomínajú na hrôzy vojny so slzami v očiach. Tých však z roka na rok ubúda a čo chvíľu sa i tí pominú. Preto je našou povinnosťou a povinnosťou budúcich generácií „nikdy nezabudnúť“ na to, k čomu vedie nenásytná túžba po moci, chamtivosť a ľudská hlúposť, ktorá spôsobila vo svetových dejinách toľko nešťastia.

DO INWALDU

- no a teraz na veselšiu nôtu. Exkurzia pokračuje do parku miniatúr v Inwalde, v ktorom sa nachádza viac ako **50 modelov najvýznamnejších architektonických divov sveta, od Čínskeho múru cez Baziliku sv. Petra až po Sochu slobody, či Benátky.** Zábavný park ponúka množstvo atrakcií pre deti aj dospelých. Tu sme si ich dosýta užili a nenechali sme si ujsť ani 5D kino. Čas neúprosne plynul a my sme museli náš pobyt na tomto úžasnom mieste ukončiť s predsavzatím, že sa tu ešte niekedy vrátíme.

Opýtali sme sa na pocity z exkurzie:

„V stredu sme sa vybrali do Poľska. O šiestej sme vyrazili a o deviatej sme sa dostali do Osvienčimu. Naša prehliadka bola smutná. Keď človek videl, čo tam tým ľuďom robili, ako na nich robili pokusy, ako ich nútili pracovať a nakoniec zabili, bolo to strašné. Videli sme vlasy, topánky, kufre, hrnce a všeličo iné. Po smútku prišiel čas aj na zábavu. Prišli sme do parku miniatúr. Tam boli rôzne kolotoče, miniatúry – Socha slobody, Eiffelov veža, Šikmá veža, proste precestovali sme celý svet. Pri všetkých pamiatkach som si urobila pekné fotky. Najviac sa mi však páčilo na kolotočoch. Bola som na obrovskej hojdacej lodi, ale skvele som sa zabavila aj v 5D kine. Takýto zážitok prajem každému. Po parku prišla trochu unavená, ale zábavná cesta domov.“

Adriána Goreková, 6. ročník

„Výlet bol veľmi super. Pripomenuli sme si 70. výročie od skončenia 2.svetovej vojny. Videli sme a počuli, aké strašné veci sa diali v Osvienčime. Bolo to niečo hrozné. Videla som toho veľa, čo len tak vo filme nevidím. Od zlého sme pokračovali k dobrému - išli sme do zábavného parku. Poriadne som si ho užila. Videla som rôzne makety z celého sveta. Najlepšie tam boli kolotoče, bludisko a loď.“

Viktória Pšiteková, 7. ročník

„Na výlet som sa veľmi tešila, pretože do Osvienčimu som chcela už ísť už dlho. Osvienčim je taký – zážitok navždy. Vidieť všetky tie vlasy, topánky, pece a počuť o tom je dosť smutné. Ako to mohli ľudia všetko dopustiť a dovoliť?

Naša druhá zastávka bola Inwald – park miniatúr, bolo tam super. Všetky tie zmenšeniny a kolotoče. Prejsť celý svet za dve a pol hodiny sa nepodarí len tak hocikomu. Som rada, že som išla. Spoznala som kus histórie.

Simona Števuliaková, 9. ročník

NIEČO O ĽUDSKÝCH PRÁVACH

MOJE JA – JA SOM JA

Meno: Adriana Goreková

Trieda: 6.A



Každý človek má svoje práva. Najdôležitejšie právo pre mňa je **právo na vzdelanie**. Chcem sa stať lekárkou. Viem, že to bude trvať dlho, ale chcem sa ňou stať. Toto povolanie obdivujem už od detstva. Rada by som pomáhala ľuďom.

Ošetrovanie mi celkom ide. Moja babka si raz poranila ruku, nevedela si ju dobre obviazať a tak som jej pomohla.

Bola som už vo viacerých nemocniciach, kde som zistila, že na každom poschodí sa zameriavajú na niečo iné. Naučila som sa aj rôzne skratky. Tento rok som bola po prvý krát na biologickej olympiáde. Tam som sa naučila názvy mnohých rastlín po slovensky aj po latinsky. Mám doma rôzne knihy o bylinkách a poznám ich účinky. Každý rok chodíme s babkou na huby, ale skoro vždy sa domov vrátíme aj s bylinkami.

Raz keď som bola na pohotovosti, videla som tam ľudí, ktorých niečo bolí, ako sa boja, čo im je a okamžite som vedela, že tomuto sa chcem venovať. Chcem pomáhať ľuďom, aby sa netrápili. Ešte neviem, ktorému odboru chcem zasvätiť svoj život, pretože vo všetkých sa pomáha. Nato, aby som sa rozhodla mám ešte kopec času, veď som len šiestačka.

Obdivujem ľudí, ktorí sú vážne chorí, ale nepoddávajú sa chorobe. Myslím si, že to je správne. Doma keď mám čas, rada pozerám seriály o doktoroch, ktorí robia čo môžu, aby zachránili ľudské životy. Každý deň v správach vidím ako ľudia zomierajú. Nehody na cestách, zákerné choroby ako ebola alebo rakovina, pre toto všetko vyhasínajú ľudské životy.

Keby som mala hoci len jedno pranie bola by to táto jediná vec – aby neexistovali žiadne choroby, aby ľudia boli zdraví a aby sa mohli tešiť zo života. Kto vie, možno že raz príde nejaká taká možnosť.

ŽIJEM, TEDA SOM!

Meno: **Simona Števuliaková**

Trieda: **9.A**



Každý človek sa počas života vyvíja a mení, len jeho práva ostávajú stále a nemenné. Všetko začína životom a preto si myslím, že každý človek - či je to dieťa, dospelák alebo dôchodca, má **právo na život**.

V dnešnej dobe sa už nikto nepozastavuje nad tým, ak nejaká žena podstúpi interrupciu alebo niekto niekoho chladnokrvne zavraždí. Chápem, keď sa stane nehoda a zomrú pri nej ľudia. To sa stáva nechtiac, to nikto neplánuje. Je to smutné, ale nedá sa to porovnať napríklad s plánovanou vraždou

pre peniaze alebo pre neopätovanú lásku. Veď to je choré! Takíto ľudia by mali dostať doživotie a hniť v base.

Samostatnou kapitolou je potrat. Poznám prípady niekoľkých dievčat, ktoré išli na potrat lebo si v pätnástich nedávali pozor a preto zabili nevinného človečika. Keby sa niečo podobné stalo mne, neviem čo by som robila. Ak by ma niekto v tomto veku znásilnil, asi by to bolo pre mňa ťažké nechať si to dieťaťko, pozerat' sa naň a každý deň si pripomínať ten ohavný okamžik. Žiť s pocitom, že to dieťa nie je počaté z lásky. A keby sa to neviniatko náhodou dozvedelo to, ako bolo počaté, bolo by to určite ťažké aj preň.

Niektoré ženy sa detí vzdávajú preto, lebo sú v zlej životnej situácii, alebo ešte študujú. Naopak, spomeňme si na nechcené deti, ktoré sa stáli známymi, ako napríklad Beethoven. Jeho matke povedali, že sa dieťa narodí slepé a hluché, navyše nemala jedla ani pre seba, nieto ešte pre malé. Ale nevzdala sa, vydržala a celý svet je tomu rád.

Je veľmi smutné ako nenarodené deti končia v kontajneroch, len tak vyhodené niekde na smetisku. Niektorí sa snažia o dieťa celé roky a niektorí ide na potrat bez pocitu viny. Každý človek má právo na život. Žiť je krásne, aj keď niekedy ťažké, ale KRÁSNE!



Autor: Kristínka Bôžeková, 4.ročník



Výtvarné práce žiačok 6.roč.: M.Ťapajová , A.Goreková

VYHODNOTENIE 3.ŠTVRŤROKA 2014/2015



počas hodnotiacej porady 20.apríla 2015 vyučujúci vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, ich správanie a dochádzku.

DOCHÁDZKA

Za obdobie od 27. januára naši žiaci vymeškali dovedna 2038 hodín, čo je na jedného žiaka 11 vyučovacích hodín a to sú dva dni riadneho vyučovania. Je chvályhodné, že 2032 vymeškaných hodín je ospravedlnených. No máme žiakov, ktorí pravidelne zaspávajú a chodia neskoro na vyučovanie, čo sa premietlo do 6 neospravedlnených hodín. **Najlepšiu dochádzku za 3.štvrtrok** majú **žiaci 1.ročníka**, ktorí chýbali v škole dovedna **28 hodín za celý štvrtrok**, čo je v priemere 2 hodiny na 1 žiaka. Poradie ostatných

tried je nasledovné:

2.miesto: **2.A** – 147 ospravedlnených hodín, čo je 9,8hod. /1žiak

3.miesto: **3.A** – 198 ospravedlnených hodín, čo je 13,2hod. /1žiak

4.miesto: **8.A** – 203 ospravedlnených hodín, čo je 13,5hod. /1žiak

5.miesto: **5.A** – 265 ospravedlnených hodín, čo je 17,6hod. /1žiak

6.miesto: **6.A** – 168 ospravedlnených hodín, čo je 18,6hod. /1žiak

7.miesto: **4.A** – 285 ospravedlnených hodín, čo je 19hod. /1žiak

8.miesto: **9.A** – 395 ospravedlnených hodín, čo je 19,75hod. /1žiak

9.miesto: **7.A** – 349 ospravedlnených hodín, čo je 20,5hod. /1žiak

Dochádzku do školy môžeme v celku hodnotiť ako dobrú.

PROSPECH

S prospechom je to v tomto štvrtroku horšie:

Zo 134 žiakov slabo prospeli 25 žiaci, čo je cca 18,6 % slaboprospeievajúcich z celkového počtu žiakov. V 1.-3. ročníku sa žiaci svedomito pripravujú na vyučovanie. Problémy má iba jeden žiak v 2.roč., čo je spôsobené nedostatočnou domácou prípravou. Vo 4.ročníku musia pridať traja žiaci, neprospeievajúcich žiakov v tomto ročníku zatiaľ nemáme.

Horšia je situácia v 5. – 9.ročníku. V poslednom štvrtroku musia zodpovednejšie pristupovať ku školským povinnostiam 5 žiaci v 5.ročníku, čo je jedna tretina slaboprospeievajúcich žiakov v triede. V 6.ročníku 2 žiaci, ktorí by naozaj mohli byť lepší, keby sa venovali aj školským povinnostiam. V 7.ročníku sú to 3 žiaci. Slabé výsledky majú z 2-5 predmetov. V 8.ročníku 3 žiaci, ktorým sa môže ľahko stať, že budú v budúcnosti robiť spoločnosť terajší siedmakom. Záleží to len od nich.

Žalostná situácia je však v 9.ročníku, kde veľmi slabý prospech dosiahlo až 8 žiakov. Ak títo žiaci nezačnú skutočne na sebe pracovať a ich prospech sa nezlepší, s mnohými sa stretne na opravných skúškach 26. a 27. augusta. Žiak, ktorý je prijatý na strednú školu, má v rozhodnutí o prijatí na strednú školu napísanú klauzulu, že musí úspešne ukončiť 9.ročník. Ak príde niektorý z deviatakov na opravné skúšky nepripravený, bude opakovať deviaty ročník a na strednú školu

pôjde až o rok neskôr. Zvážte teda tí, ktorých sa to týka, či vám to stojí za to, pokaziť si prázdniny a riskovať opakovanie ročníka. To, že ste prijatí a zapísaní na strednú školu nezaväzuje vyučujúceho, aby vás nehodnotil známku „nedostatočný“.

SPRÁVANIE

POKARHANIE

Za zlé správanie, provokácie, bitky s mladšími spolužiakmi a nerešpektovanie vyučujúcich počas prestávok bolo udelené pokarhanie jednému žiakovi 8. ročníka. Ani správanie žiakov 9. ročníka nie je vždy v súlade so školským poriadkom a niekedy sa im vymyká spod kontroly.

POCHVALY

Počas hodnotiacej porady boli udelené aj pochvaly žiakom, ktorí dosahujú výborné študijné výsledky, majú vzorné správanie a robia nám všetkým radosť.

Sú to žiaci:

1.ročník: S.Paľovová, M.Ťapaj, J.Barica, D.Ondřík, B.Landáková, A.Lacková

2.ročník: P.Obrtáč, A. Karas, M.Šinálová, J.Stasová, B.Čaklošová

3.ročník: S.Karasová. E.Vojtašáková, K.Pisoňová

4.ročník: A.Hrubcová, A.Pisoň, N.Obrtáčová, K.Bôžeková

5.ročník: K.Baricová, E.Fukasová, R.Poluchová, M.Pšitek, B.Šálková

6.ročník: A.Goreková, M.Ťapajová

7.ročník: N.Adamcová, V.Pšiteková, R.Števuliak, Z.Žemličková

8.ročník: L.Pšiteková, M.Šprláková

9.ročník: N.Dreveňáková, S.Števuliaková, S. Bartošová

Dúfame, že počet pochvál na konci školského roka bude ešte vyšší, čo záleží predovšetkým od vás, žiakov, a od vašej zodpovednej domácej prípravy. Prosím vás, aby ste naďalej dodržiavali školský poriadok, rešpektovali pokyny vyučujúcich a hlavne dbali o svoju vlastnú bezpečnosť.

Milí žiaci,

pred vami sú necelé dva mesiace školského roka. Ubehnú veľmi rýchlo. Snažte sa, aby to koncoročné vysvedčenie prinieslo radosť z dobrých známok nielen Vám, ale aj Vaším rodičom. Dobré vysvedčenie je snáď to jediné, čo im vy, ich deti, môžete skutočne dať a dokázať im, že na vás môžu byť naozaj hrdí.

Ďakujeme aj celému učiteľskému kolektívu za obetavú prácu počas celého vyučovacieho obdobia. Vám, žiaci, želáme veľa síl na úspešné zvládnutie posledných dvoch mesiacov školského roka, po ktorých na Vás čakajú vytúžené dvojmesačné prázdniny.

vedenie školy

Práce na tému Mlyn zaslané do súťaže Hrapinoskova paleta



Autor: Roman Ťapaj, 7.roč.



Autor: Dávid Kulkovský, 7.roč.

ZABAVME SA

VTIPY

- Učiteľ: „Ten, kto zodpovedá na moju ďalšiu otázku, môže ísť domov.“
Jeden žiak hádže svoju tašku von oknom.

- Učiteľ: „Kto to hodil?!“

- Žiak: „Ja! Idem domov.“

- Učiteľ sa pýta žiaka: „Ako sa volá hlavné mesto Turecka?“

- On na to: „Bul.“

- Učiteľ hovorí: „Nie, Istanbul.“

- Žiak zhrozene odpovedá: „Ta tys tam bul, ale ja som tam nebul.“

Pani učiteľka vysvetľuje v triede:

- Hovoríme, že krava sa otelila, mačka sa okotila. Povie niekto ďalší príklad?

Móricko sa hlási:

- Prosím, žralok sa ožral.

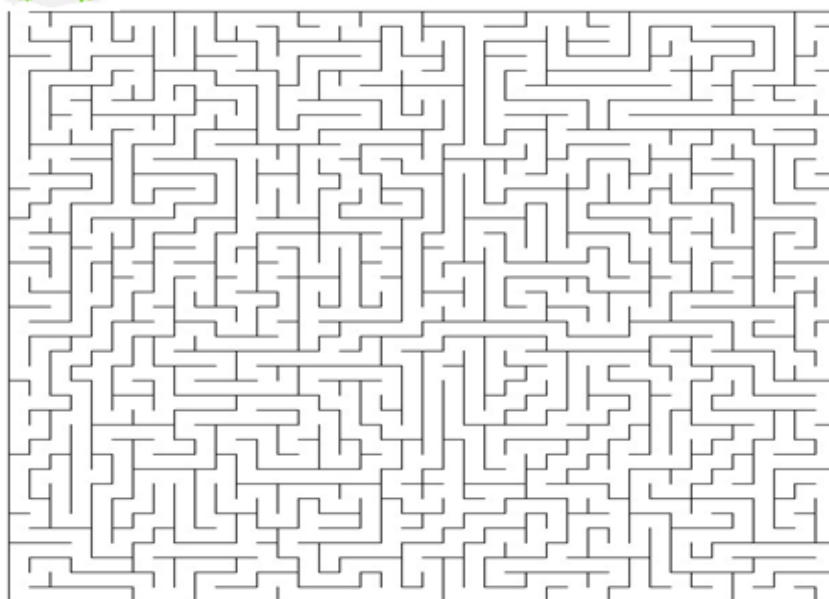


Obrázky na tému Nebezpečný internet
Autori: Matúš Šuhaj, Rebeka Poluchová, 5.roč.



Výtvarné práce detí zo školského klubu

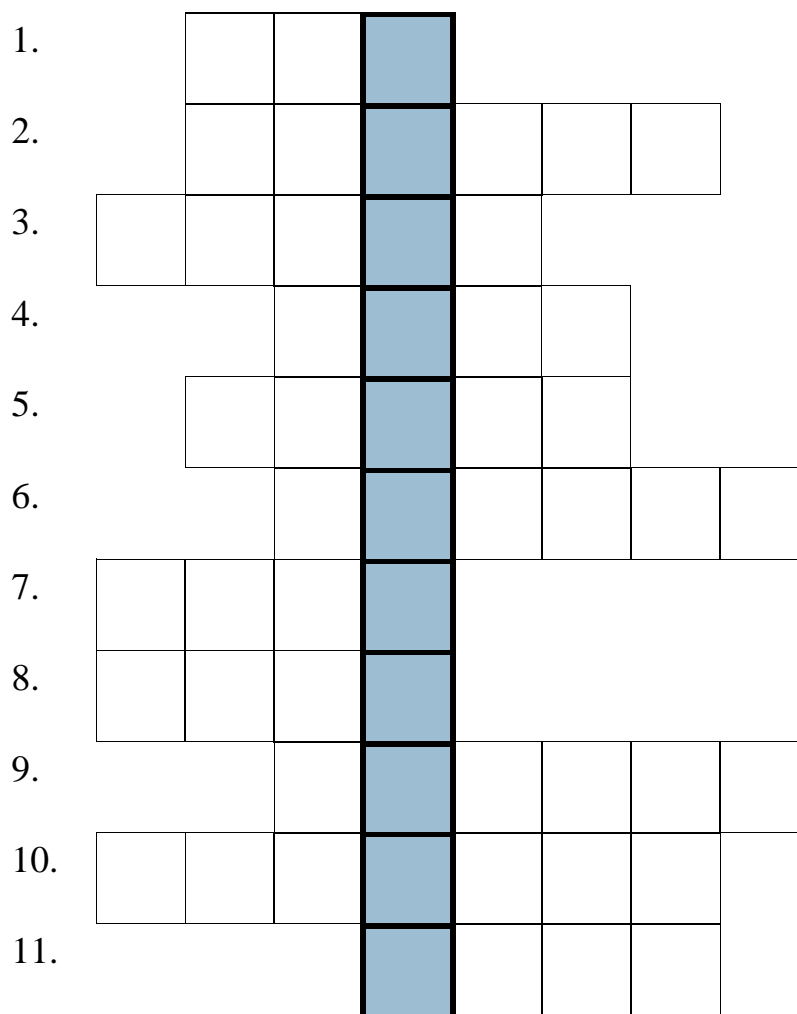
Táto žabka je veľmi hladná. Ukáž jej cestu ku komárovi.



NEBOJÍM SA ANGLIČTINY

COMPLETE THE CORRECT WORDS

Zdroj: www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show_version&id=235385



- | | |
|--|---|
| 1. In winter the water changes to.... | 7. Water falling from the sky is.... |
| 2. If you don't eat all day, you are.... | 8. You can see pigs, ducks and sheep there. |
| 3. Opposite to light is.... | 9. Sahara is.... |
| 4. Where do you? In Dudince. | 10. Mercury, Venus and Jupiter are.... |
| 5. Our blue planet is.... | 11. In forest you can see a |
| 6. A lot of trees at one place is.... | |

Správne odpovede hádžte do schránky Vitanovček na dolnej chodbe do konca mája

HÁDANKY



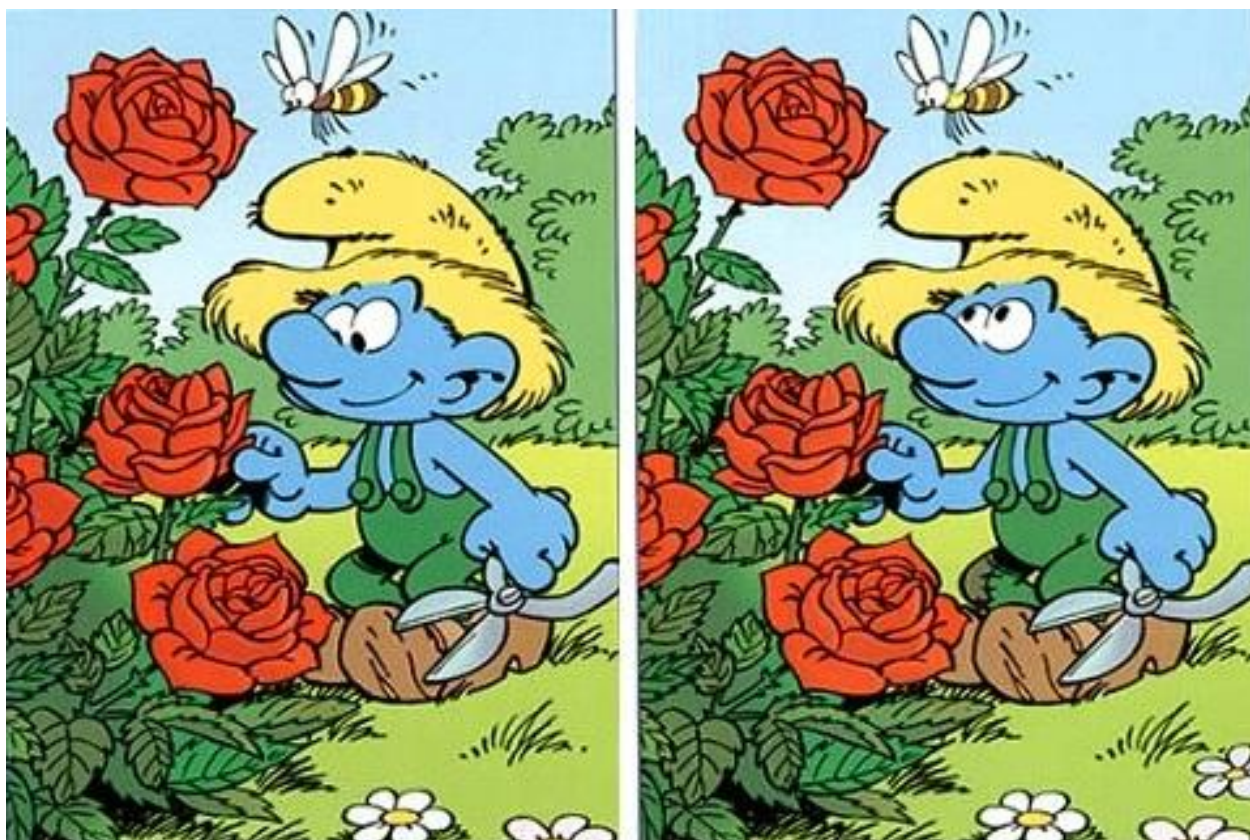
- Viete, ako sa po poľsky povie *facebook*?
- Kniha ksichtowa.

- Je to zelené a točí sa to. Čo je to?
- Žaba v mixéri!

- Ako si rýchlo zistíte výšku svojho IQ?
- Odpočítajte od čísla 120 počet dielov Šeherezády, ktoré ste nevideli.

- Čo je to maximálna vytrvalosť?
- Čakáš, kým na teba volské oko žmurkne.

Nájdí rozdiely.



Šéfredaktor: Mária Kulkovská, zrš.